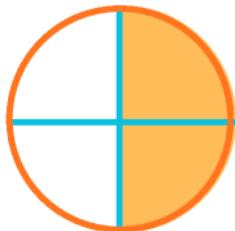


# les fractions

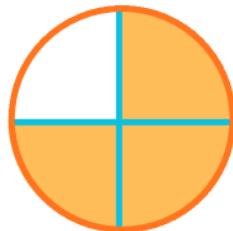
## BILAN DE CE2 (1)

Date / /

01 Ecris les fractions représentées sous chaque schéma.



$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



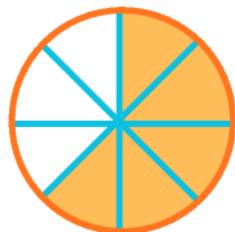
$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



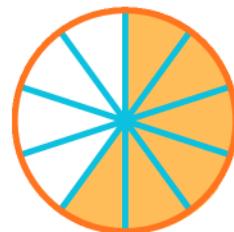
$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



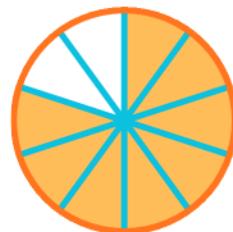
$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$

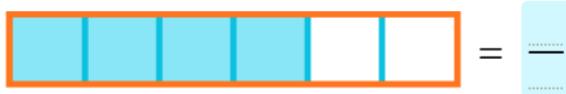


$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$\frac{\text{---}}{\text{---}}$$

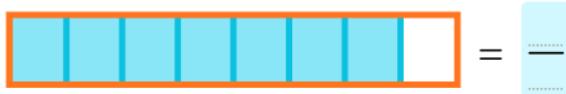
02 Ecris les fractions représentées à droite de chaque schéma.



$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



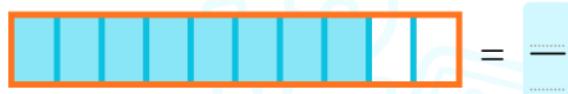
$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



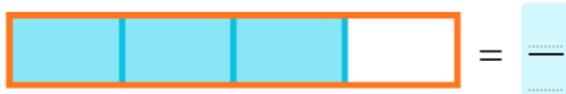
$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



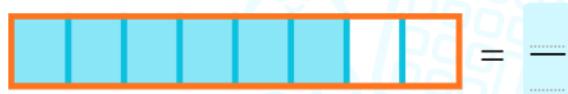
$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

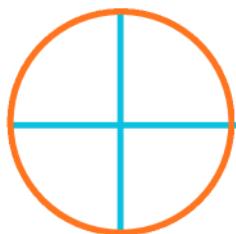


$$= \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

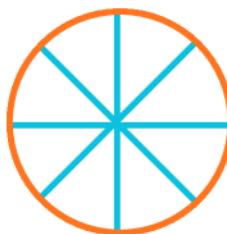
# les fractions

## BILAN DE CE2 (1)

03 Colorie les fractions écrites sous chaque schéma. Si tu en as besoin, repasse sur certaines lignes de découpe.



$$\frac{2}{4}$$



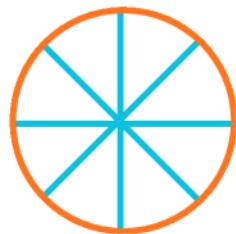
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{7}{10}$$



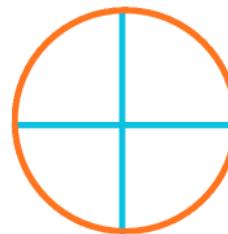
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{10}$$

04 Colorie les fractions écrites à droite de chaque schéma. Si tu en as besoin, repasse sur certaines lignes de découpe.



$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{3}{5}$$



$$= \frac{3}{4}$$



$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{5}{11}$$



$$= \frac{7}{10}$$



$$= \frac{1}{2}$$



$$= \frac{4}{8}$$

# les fractions

## BILAN DE CE2 (1)

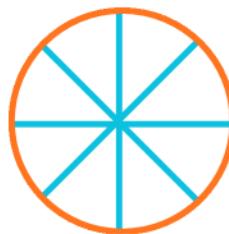
Date / /

☆ Colorie les fractions écrites pour chaque schéma. Relie entre elles les fractions égales à la même quantité.



$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$



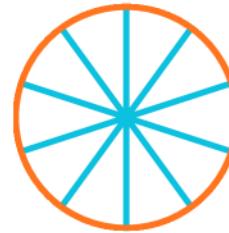
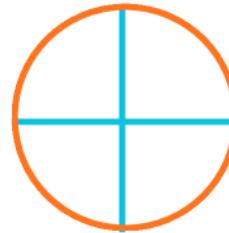
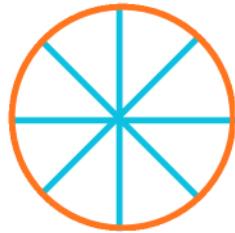
$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{10}$$



☆ Choisis le bon schéma pour représenter les fractions suivantes : écris la fractions à droite et colorie la zone correspondante. Puis, entoure de la même couleur les fractions égales.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{4}$$

$$\boxed{\quad \quad \quad \quad} = \frac{\dots}{\dots}$$

# les fractions

## BILAN DE CE2 (1)

07 Colorie les fractions écrites sur le schéma au-dessus puis additionne.



a)  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \underline{\quad}$

b)  $\frac{7}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\quad}$



c)  $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\quad}$



d)  $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\quad}$

08 Calcule. Attention au signe + et - !

a)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\quad}$

d)  $\frac{5}{4} - \frac{4}{4} = \underline{\quad}$

g)  $\frac{2}{4} + \frac{5}{4} = \underline{\quad}$

b)  $\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \underline{\quad}$

e)  $\frac{6}{7} + \frac{2}{7} = \underline{\quad}$

h)  $\frac{7}{2} - \frac{3}{2} = \underline{\quad}$

c)  $\frac{9}{3} + \frac{3}{3} = \underline{\quad}$

f)  $\frac{9}{3} - \frac{3}{3} = \underline{\quad}$

i)  $\frac{6}{2} + \frac{8}{2} = \underline{\quad}$

09 Colorie le schéma puis complète avec le signe < ou = pour dire si la fraction est plus petite que 1 ou égale à 1.



$\frac{3}{6} \quad 1$



$\frac{4}{4} \quad 1$



$\frac{10}{10} \quad 1$



$\frac{5}{8} \quad 1$



$\frac{7}{10} \quad 1$