

.....
..... Classe de
.....
.....

Appartient à :

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je me relis
et je me corrige

.....
..... Classe de
.....
.....

Appartient à :

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je me relis
et je me corrige

Toutes mes phrases commencent par une **majuscule**.

Toutes mes phrases se terminent par un **point**.

Toutes mes phrases **veulent dire quelque chose** si je les lis à voix haute.

Ai-je écrit des phrases ?

Toutes mes phrases sont bien construites :

groupe sujet
de qui / quoi je parle + groupe verbal ayant fonction de prédicat
ce qu'il fait / ce qu'il est

Pour m'aider, je peux chercher les **verbes conjugués**. S'il y en a plusieurs, je dois avoir une **virgule** ou un **mot de liaison** (et, mais, parce que, que, etc.).

Mes phrases sont-elles bien construites ?

verbes

je → -e ou -s ou -ai
tu → -s
il / elle / on → -e ou -t
nous → -ons
vous → -ez
ils / elles → -nt

Il existe des exceptions !

noms ou adjectifs

au pluriel → -s
sauf ceux en -eu, -eau, -au → -x
au féminin → -e
(-tte, -lle, -enne, -ère, -euse, -euve, etc.)

Ai-je bien vérifié les accords ?

J'ai vérifié l'**orthographe** des mots invariables que j'ai utilisés (avec mon répertoire ou ma leçon).

Voici quelques mots invariables que j'utilise souvent : alors, après, aujourd'hui, avec, dehors, enfin, ensuite, et, exprès, hier, mais, pour, très, toujours,

Ai-je correctement écrit les mots invariables ?

J'évite les répétitions.

Si je rencontre trop souvent le même mot :

- ▶ Je peux le remplacer par un **synonyme**.
- ▶ Je peux le remplacer par un **groupe nominal** (déterminant + nom + adj.), un **pronom** ou un **nom propre**.

J'utilise des mots de liaison.

mais, cependant, ou, ou bien, alors, donc, car, parce que, où, et, et puis, hélas, malheureusement, heureusement, puisque, avant, après, d'abord, ensuite, enfin, pendant que, dès que, lorsque, au moment où, en même temps que, c'est alors que, en fin de compte, finalement, etc.

Puis-je améliorer mes phrases et mon texte ?

Toutes mes phrases commencent par une **majuscule**.

Toutes mes phrases se terminent par un **point**.

Toutes mes phrases **veulent dire quelque chose** si je les lis à voix haute.

Ai-je écrit des phrases ?

Toutes mes phrases sont bien construites :

groupe sujet de qui / quoi je parle +
 groupe verbal ce qu'il fait / ce qu'il est

Pour m'aider, je peux chercher les **verbes conjugués**. S'il y en a plusieurs, je dois avoir une **virgule** ou un **mot de liaison** (et, mais, parce que, que, etc.).

Mes phrases sont-elles bien construites ?

verbes

je → -e ou -s ou -ai
 tu → -s
 il / elle / on → -e ou -t
 nous → -ons
 vous → -ez
 ils / elles → -nt

Il existe des exceptions !

noms ou adjectifs

au pluriel → -s
 sauf ceux en -eu, -eau, -au → -x
 au féminin → -e
 (-tte, -lle, -enne, -ère, -euse, -euve, etc.)

Ai-je bien vérifié les accords ?

J'ai vérifié l'**orthographe** des mots invariables que j'ai utilisés (avec mon répertoire ou ma leçon).

Voici quelques mots invariables que j'utilise souvent : alors, après, aujourd'hui, avec, dehors, enfin, ensuite, et, exprès, hier, mais, pour, très, toujours,

Ai-je correctement écrit les mots invariables ?

J'évite les répétitions.

Si je rencontre trop souvent le même mot :

- ▶ Je peux le remplacer par un **synonyme**.
- ▶ Je peux le remplacer par un **groupe nominal** (déterminant + nom + adj.), un **pronom** ou un **nom propre**.

J'utilise des mots de liaison.

mais, cependant, ou, ou bien, alors, donc, car, parce que, qui, où, et, et puis, hélas, malheureusement, heureusement, puisque, avant, après, d'abord, ensuite, enfin, pendant que, dès que, lorsque, au moment où, en même temps que, c'est alors que, en fin de compte, finalement, etc.

Puis-je améliorer mes phrases et mon texte ?