

Année scolaire 2017 / 2018

Evaluation diagnostique de CE2

Français et Mathématiques

Nom :

Prénom :

Date de naissance : / /

Classe de

ECOLE

Français

Champ : Étude de la langue - grammaire

01 **Compétence essentielle** : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.

GRO201

Codage

1 9 0

Consigne : Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.).

- Il dessinent
 dessine
 dessinez un bonhomme.
 dessines

Champ : Étude de la langue - vocabulaire

02 **Compétence essentielle** : Produire des énoncés clairs et compréhensibles en tenant compte de l'objet du propos et de l'interlocuteur.

VO0101

Codage

1 9 0

Consigne : Coche le mot qui correspond le plus précisément à l'image.

- album
 journal
 magazine
 roman



03 **Compétence essentielle** : Produire des énoncés clairs et compréhensibles en tenant compte de l'objet du propos et de l'interlocuteur.

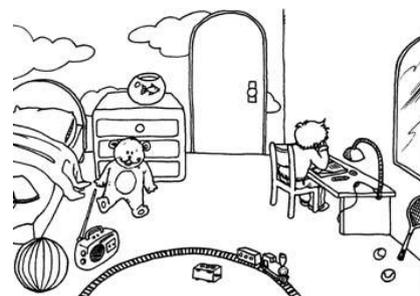
VO0103

Codage

1 9 0

Consigne : Coche le mot qui correspond le plus précisément à l'image.

- séjour
 salon
 cuisine
 chambre



04 **Compétence essentielle** : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes.

VO0206

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.

Le bambou pousse **rapidement** .

- bizarrement lentement
 dehors vite

05 **Compétence essentielle** : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

VO0305

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue - serpent - panda - zèbre

.....

.....

.....

.....

06 **Compétence essentielle** : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

VO0401

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A. Le fermier élève des poules.

B. Il a un très bel élevage.

07 **Compétence essentielle** : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.

VO0505

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

LI0101

Codage

1 | 9 | 0

08 **Compétence essentielle** : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2).

Consigne : Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

linges

songes

et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, le perroquet,

signes

cintres,

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

LI0106

Codage

1 | 9 | 0

09 **Compétence essentielle** : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus.

Consigne : Lis les mots suivants.

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

LI0307

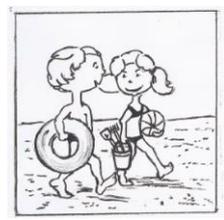
Codage

1 | 9 | 0

10 **Compétence essentielle** : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves.

Consigne : Lis la phrase et entoure l'image qui lui correspond.

Ils partent avec leur matériel de plage sous le bras.



LI0401		
LI0402		
Codage		
1	9	0
1	9	0

11 **Compétence essentielle :** Lire et comprendre l'écrit - Décipher les mots connus et inconnus.

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix.

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.

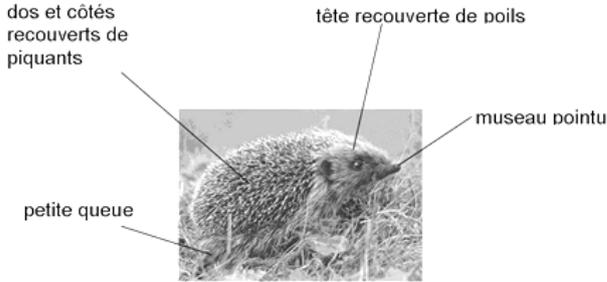
Elle boit la tasse -glup! glup! - tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

12 **Compétence essentielle :** Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.

LI0501 à LI0504			LI0505 à LI0508		
Codage			Codage		
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0

Consigne : Lis le texte puis réponds aux questions.

Le hérisson



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

1. Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

2. A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....

3. A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....

4. Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....

5. Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....

6. Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....

7. A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?

.....

8. Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....

13 **Compétence essentielle** : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple et cohérente.

ECO104

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Ecris une phrase en utilisant les 3 mots suivants.

anniversaire

gâteau

bougie



14 **Compétence essentielle** : Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.

ECO205

Codage

1 | 9 | 0

Consigne : Copie le texte.

Mathématiques

Champ : Les nombres

16 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0101

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris les nombres en lettres.

143

372

98

500

816

17 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0106

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffres.

A.

B.

C.

D.

E.

F.

18 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0108

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Complète les égalités.

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

19 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0401

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

A.

B.

C.

D.

E.

F.

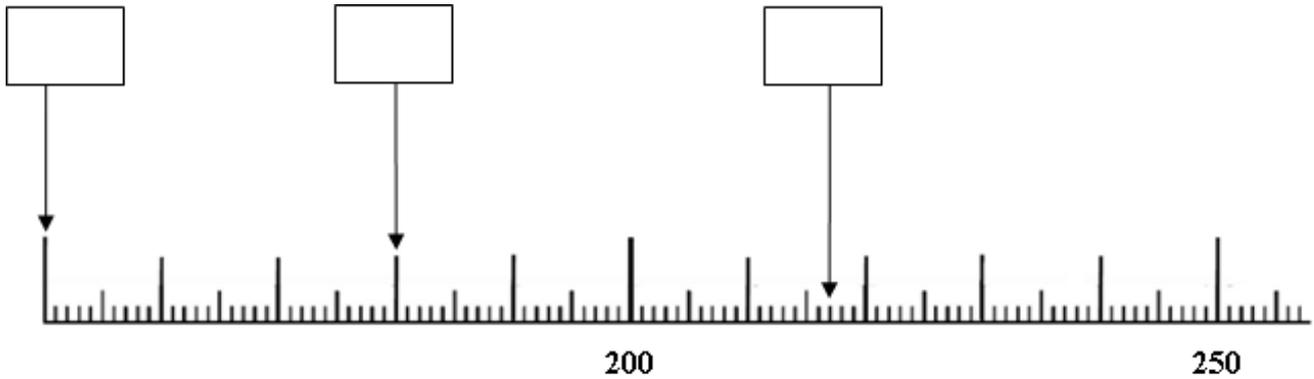
20 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0601

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



21 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0809

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Observe et complète la suite de nombres.

.....	590	690	790
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----

22 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0901

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris le double des nombres dictés.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
---------	---------	---------	---------	---------	---------

23 **Compétence essentielle** : Connaître les nombres entiers.

NO0910

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10	40	800	50	200	16
.....

24 **Compétence essentielle** : Produire les décompositions additives.

CA0205

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

25 **Compétence essentielle** : Restituer les tables de multiplication.

CA0309

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Coche la bonne case pour compléter la multiplication.

$$4 \times \begin{array}{l} \square \ 6 \\ \square \ 7 \\ \square \ 8 \\ \square \ 9 \end{array} = 32$$

26 **Compétence essentielle** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA0401

CA0514

CA0609

Codage

1	9	0
1	9	0
1	9	0

Consigne : Pose et effectue les opérations suivantes.

48 + 21			
+			
<hr/>			

802 - 86			
-			
<hr/>			

232 x 3			
x			
<hr/>			

27 **Compétence essentielle** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA01005

Codage

1	9	0
---	---	---

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

Consigne : Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches :

Réponse :

.....

.....

.....

.....

.....

28 **Compétence essentielle** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA1308

Codage

1	9	0
---	---	---

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Consigne : Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Calculs / Recherches :

Réponse :

- Chloé
- Nathan
- Yasmine
- Lisa

GE0103

Codage

1 9 0

29 **Compétence essentielle** : Situer et se situer dans l'espace et le temps.**Consigne** : Tu te trouves sur un voilier en (A, 8) qui part à la chasse au trésor.

Déplace-toi de :

1. trois cases vers la droite,
2. puis de deux cases vers le bas,
3. puis de quatre cases vers la droite,
4. puis de quatre cases vers le bas,
5. enfin de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse. (A, 1) (B, 2) (D, 2) (F, 3)

GE0703

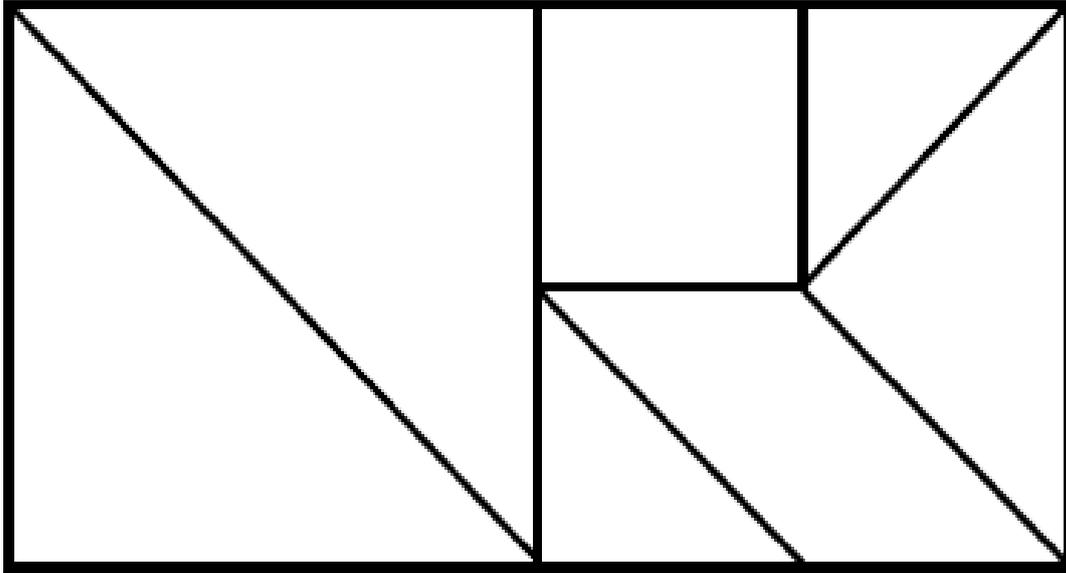
Codage

1 9 0

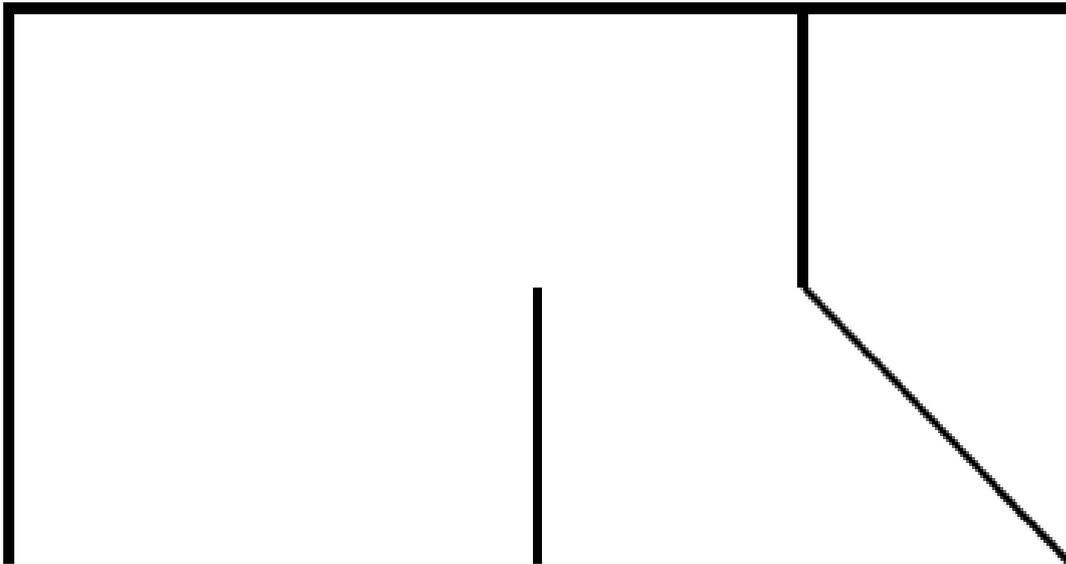
30 **Compétence essentielle** : Situer et se situer dans l'espace et le temps.**Consigne** : A l'aide de tes instruments, trace dans le cadre un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

31 Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.

Consigne : Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



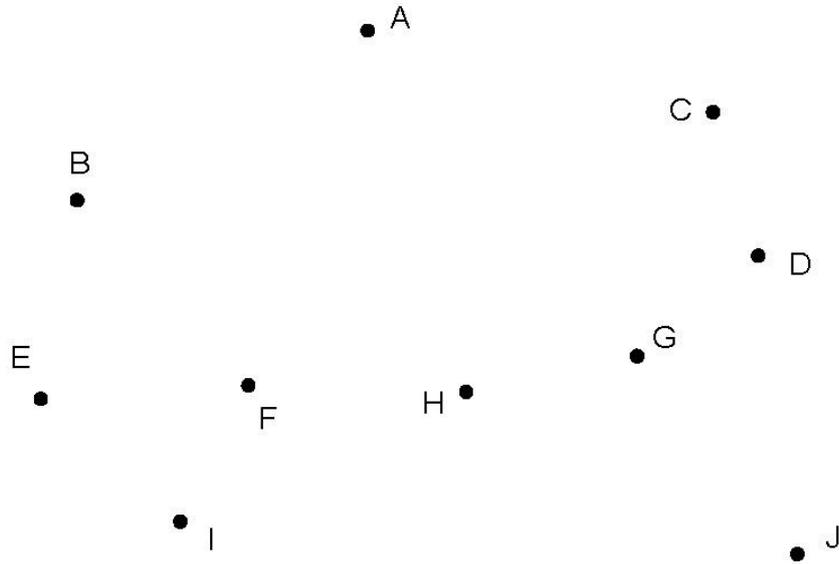
GE0403

Codage

1 | 9 | 0

32 **Compétence essentielle :** Situer et se situer dans l'espace et le temps.Consigne : Cherche 3 points alignés et complète la phrase.

Les trois points..... sont alignés.



Champ : Grandeurs et Mesures

GM0106

Codage

1 | 9 | 0

33 **Compétence essentielle :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.Consigne : Complète les égalités.

1 kg =g

1 m =cm

1 € =centimes

1 h =min

1 km =m

GM0204

Codage

1 | 9 | 0

34 **Compétence essentielle :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.Consigne : Ecris sur les pointillés le nom de l'unité qui convient :

centimètres - mètres - kilomètres - grammes - kilogrammes - minutes - heures - euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

35

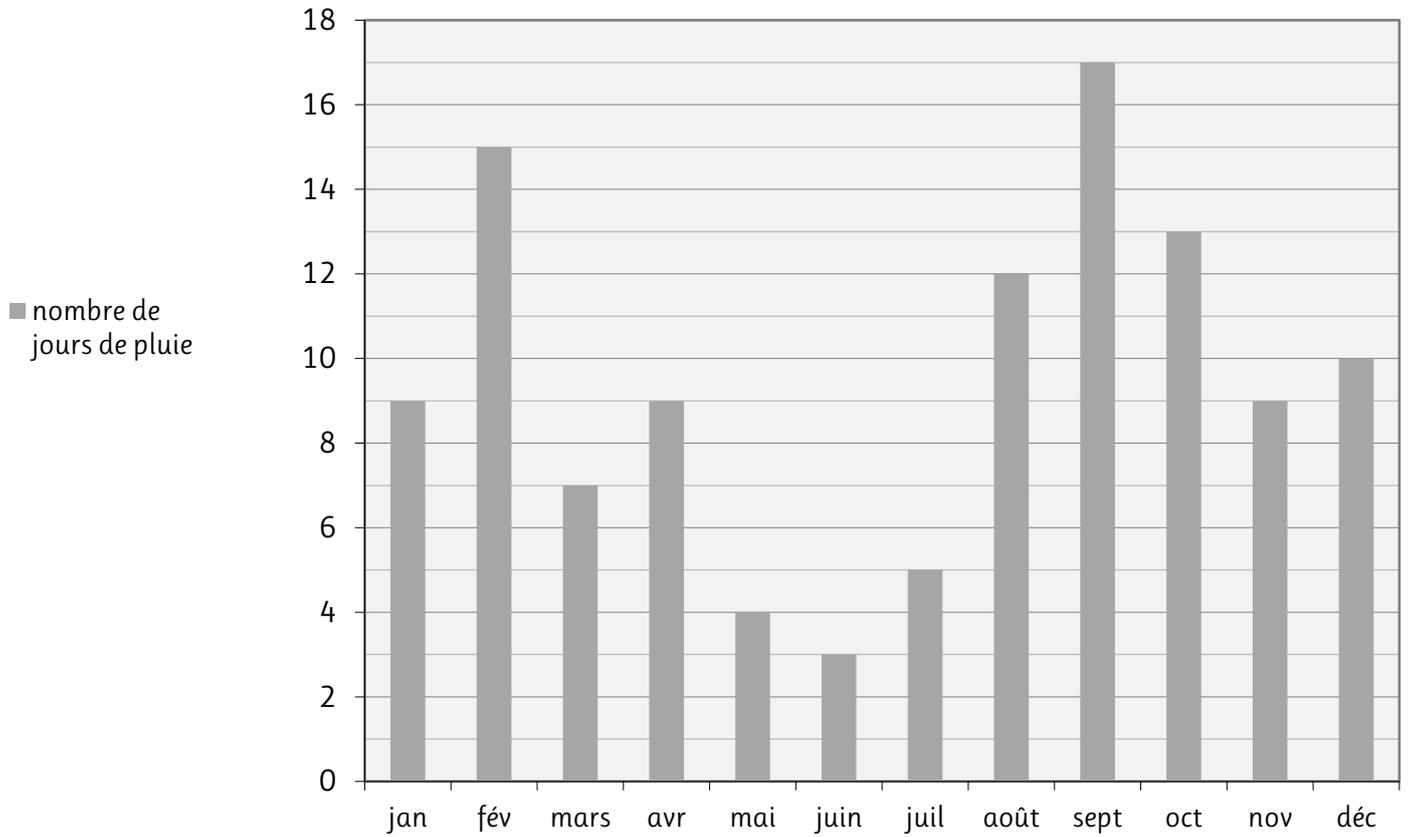
Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

OG0103

Codage

1	9	0
---	---	---

Consigne : Observe le graphique et réponds à la question.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Il y a eu jours de pluie au mois d'août.

1	9	0
1	9	0
1	9	0

36

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

Consigne : Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A. Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B. Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C. Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....