

.....

Classe de .....

.....

.....

Appartient à :

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je résous  
des problèmes

.....

Classe de .....

.....

.....

Appartient à :

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je résous  
des problèmes

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de manipulation...

... ou faire un schéma.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche l'**opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions

J'ajoute,  
je réunis,  
etc.

soustractions

J'enlève,  
je cherche la différence,  
Je cherche la partie d'un tout, etc.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - [taniere-de-kyban.fr](http://taniere-de-kyban.fr)

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédigier une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de manipulation...

... ou faire un schéma.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche l'**opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions

J'ajoute,  
je réunis,  
etc.

soustractions

J'enlève,  
je cherche la différence,  
la partie d'un tout,  
etc.

multiplications

Je réunis  
plusieurs fois la  
même quantité et  
je cherche le tout.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - [taniere-de-kyban.fr](http://taniere-de-kyban.fr)

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédigier une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaie d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de manipulation...

... ou faire un schéma.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions

J'ajoute,  
je réunis,  
etc.

soustractions

J'enlève,  
je cherche la  
différence, la partie  
d'un tout, etc.

multiplications

Je réunis  
plusieurs fois la  
même quantité et  
je cherche le tout.

divisions

Je partage, je fais  
des groupes égaux et  
je cherche le nombre  
de groupes.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - [taniere-de-kyban.fr](http://taniere-de-kyban.fr)

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédigier une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de manipulation...

... ou faire un schéma.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions

soustractions

multiplications

divisions

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - [taniere-de-kyban.fr](http://taniere-de-kyban.fr)

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédigier une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.