

CM1
CM2



Nom :

Prénom :

MON LIVRET

DE

réussites





MON LIVRET

DE

réussites

Voici le livret de réussite de votre enfant.

Il récapitule l'ensemble des compétences évaluées durant les années de CM1 et CM2 en français et mathématiques. Il permet à votre enfant de les valider à son rythme. Les compétences sont (re)travaillées tout au long de l'année ce qui offre à votre enfant de multiples occasions de valider une compétence. Elles continueront d'être travaillées pour être validées jusqu'à la fin de l'année de CM2.

Lorsqu'un élève manifeste une maîtrise suffisante d'une compétence, le professeur lui signifiera la validation de cette compétence par une annotation sur un exercice ou en le lui disant oralement. L'élève pourra alors reporter cette validation dans son livret en coloriant la case concernée de la bonne couleur en fonction du trimestre en cours :

CM1			CM2		
TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TRIMESTRE 5	TRIMESTRE 6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

La manière dont les compétences sont validées en classe est expliquée à l'occasion de la réunion de rentrée. Les professeurs pourront commenter les acquis de votre enfant et le contenu de ce livret à l'occasion d'un rendez-vous.



L'ORGANISATION DE LA PHRASE

Construire une phrase **simple**.☐ GR 01Construire une phrase **complexe**.☐ GR 02Reconnaître une phrase
complexe.☐ GR 03Reconnaître une phrase **négative**.☐ GR 04Construire une phrase **négative**.☐ GR 05Reconnaître une phrase
exclamative.☐ GR 06Construire une phrase
exclamative.☐ GR 07Reconnaître une phrase
interrogative.☐ GR 08Construire une phrase
interrogative.☐ GR 09

LES CLASSES GRAMMATICALES

Reconnaître un **nom**.☐ GR 10Reconnaître un **verbe**.☐ GR 14Reconnaître une **préposition**.☐ GR 17Reconnaître un **déterminant**.☐ GR 11Reconnaître un **article défini**.☐ GR 12Reconnaître un **article indéfini**.☐ GR 13Reconnaître un **adjectif**.☐ GR 15Reconnaître un **pronom personnel**.☐ GR 16Reconnaître une **conjonction de
coordination**.☐ GR 18

LES FONCTIONS GRAMMATICALES

Reconnaitre le **sujet**.

☐ GR 19

Reconnaitre le **groupe verbal**.

☐ GR 20

Reconnaitre les
compléments de la phrase.

☐ GR 21

Identifier s'il s'agit d'un
compléments circonstanciel de
lieu, de temps ou de manière.

☐ GR 22

Utiliser et manipuler des
compléments de la phrase.

☐ GR 23

Reconnaitre un
complément du nom.

☐ GR 24

Enrichir un groupe nominal avec
un complément du nom.

☐ GR 25

Reconnaitre un
complément du verbe.

☐ GR 26

Identifier s'il s'agit d'un
compléments d'objet direct (COD)
ou indirect (COI).

☐ GR 27

Reconnaitre un
attribut du sujet.

☐ GR 28



Conjugaison

↓ MA PROGRESSION EN...

Identifier si une phrase est au
passé, au présent ou au futur.

☐ CO 01

Trouver l'infinitif
d'un verbe conjugué.

☐ CO 02

LES TEMPS SIMPLES

Conjuguer au présent les verbes...

...du 1^{er} groupe. ☐ CO 03

...du 2^e groupe. ☐ CO 04

...du 3^e groupe. ☐ CO 05

Conjuguer à l'imparfait les verbes...

...du 1^{er} groupe. ☐ CO 06

...du 2^e groupe. ☐ CO 07

...du 3^e groupe. ☐ CO 08

Conjuguer au futur les verbes...

...du 1^{er} groupe. ☐ CO 09

...du 2^e groupe. ☐ CO 10

...du 3^e groupe. ☐ CO 11

Conjuguer au passé simple
les verbes...

...du 1^{er} groupe. ☐ CO 12

...du 2^e groupe. ☐ CO 13

...du 3^e groupe. ☐ CO 14

LES TEMPS COMPOSÉS

Conjuguer au passé composé
avec l'auxiliaire « avoir ».

☐ CO 15

Conjuguer au passé composé
avec l'auxiliaire « être ».

☐ CO 16

Conjuguer au plus-que-parfait
avec l'auxiliaire « avoir ».

☐ CO 17

Conjuguer au plus-que-parfait
avec l'auxiliaire « être ».

☐ CO 18



Orthographe

↓ MA PROGRESSION EN...

Écrire des mots invariables.

☐ OR 01

Appliquer la règle du
m devant m, b, p

☐ OR 03

Choisir entre les différentes
graphies du son [s].

☐ OR 05

Utiliser les accents sur la lettre e.

☐ OR 02

Choisir entre les différentes
graphies du son [k].

☐ OR 04

Choisir entre g et ge .

☐ OR 06

LES ACCORDS

Écrire le **pluriel** des
noms et adjectifs.

...avec s.

☐ OR 07

...avec x.

☐ OR 08

...irréguliers.

☐ OR 09

Écrire le **féminin** des
noms et adjectifs.

☐ OR 10

Accorder l'adjectif...

...dans le GN.

☐ OR 11

...attribut du S.

☐ OR 12

Vocabulaire

↓ MA PROGRESSION EN...

Trouver un mot dans le dictionnaire.

☐ VO 01

Trouver les mots appartenant au
champ lexical d'un mot connu.

☐ VO 04

Comprendre des
expressions imagées.

☐ VO 06

Comprendre les
différents sens d'un mot.

☐ VO 02

Comprendre le **sens propre** et
le **sens figuré** d'un mot.

☐ VO 05

Utiliser des synonymes.

☐ VO 07

Comprendre comment les mots
sont fabriqués (préfixes, suffixes...)

☐ VO 03

Utiliser des **antonymes**
(mots de sens contraire).

☐ VO 08



Automatiser le geste d'écriture.

☐ EC 01

Copier un texte sans erreur.

☐ EC 02

Écrire un court texte au clavier.

☐ EC 03

PRODUCTION D'ÉCRITS

Écrire un **texte** (qui a du sens)...

...de 10 lignes.

☐ EC 04

...de 20 lignes.

☐ EC 05

...de 30 lignes.

☐ EC 06Utiliser correctement la
punctuation en production d'écrits.☐ EC 07Approcher la valeur des temps à
travers l'emploi des verbes.☐ EC 08Ordonner mes phrases
de façon logique.☐ EC 09Utiliser des **paragraphes**
pour organiser son texte.☐ EC 10Écrire un texte
en mobilisant ses connaissances
en orthographe et en grammaire.☐ EC 11Réviser son texte à l'aide
des outils de la classe.☐ EC 12Rédiger un **court résumé**.☐ EC 13Rédiger une **description**.☐ EC 14Rédiger une **scène d'action**.☐ EC 15Évoquer ou faire paraître
des **émotions**.☐ EC 16Rédiger un **dialogue**.☐ EC 17

Langage oral

↓ MA PROGRESSION EN...

--	--	--	--	--

Écouter avec attention pour
comprendre un message oral, un
discours, un texte lu, etc.

LO 01

Parler pour
exprimer son point de vue.

LO 03

Parler pour **présenter un travail**.

LO 05

Former, à l'oral, des phrases
simples bien construites.

LO 02

Parler pour **oraliser** une œuvre
(poésie, théâtre, etc.).

LO 04

Participer à des **débats** ou
une **réflexion collective**.

LO 06

Lecture et compréhension

↓ MA PROGRESSION EN...

[illegible]

Lire de manière fluide
et compréhensible.

...70 mots/min. LC 01

...90 mots/min. LC 02

...110 mots/min. LC 03

...120 mots/min. LC 04

Comprendre un **texte littéraire**
et se l'approprier.

LC 06

Contrôler sa compréhension
et être un lecteur autonome.

LC 10

Comprendre d'autres types de
textes ou document
et se les approprier.

LC 07

Comprendre et interpréter
en m'appuyant sur
les éléments du texte.

LC 11

Lire en mettant l'intonation.

LC 05

Faire des inférences.

LC 08

Exprimer son **point de vue**
sur un livre.

LC 12

Prédire la suite d'un récit.

LC 09



Autres réussites et compétences en français

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐



MATHÉMATIQUES

Mathématiques

Numération

↓ MA PROGRESSION EN...

AVEC LES NOMBRES ENTIERS

Écrire en lettres

des nombres jusqu'à...

...9 999

☐

NU 01

...999 999

☐

NU 02

...999 999 999

☐

NU 03

...999 999 999 999

☐

NU 04

Écrire en chiffres

des nombres jusqu'à...

...9 999

☐

NU 05

...999 999

☐

NU 06

...999 999 999

☐

NU 07

...999 999 999 999

☐

NU 08

Comparer et ranger

des nombres jusqu'à

...9 999

☐

NU 09

...999 999

☐

NU 10

...999 999 999

☐

NU 11

...999 999 999 999

☐

NU 12

Décomposer

des nombres jusqu'à...

...9 999

☐

NU 13

...999 999

☐

NU 14

...999 999 999

☐

NU 15

...999 999 999 999

☐

NU 16

Encadrer des nombres entiers.

☐

NU 17

Arrondir des nombres entiers.

☐

NU 18

Placer des nombres entiers
sur une droite graduée.

☐

NU 19

AVEC LES FRACTIONS

Représenter une fraction.

☐

NU 20

Lire et écrire une fraction.

☐

NU 21

Comparer deux fractions
qui ont le même dénominateur.

☐

NU 22

Placer des fractions
sur une droite graduée.

☐

NU 23

Décomposer une fraction sous la
forme d'une somme d'un entier et
d'une fraction inférieur à 1.

☐

NU 24

Encadrer une fraction à l'unité.

☐

NU 25



Connaître les **tables**
de multiplication par ...

2 à 4 ☐ CM 13 7 ☐ CM 16

5 ☐ CM 14 8 ☐ CM 17

6 ☐ CM 15 9 ☐ CM 18

Multiplier un entier par
10, 100, 1 000.

☐ CM 22

Utiliser les **critères de divisibilité**
par 5 et par 10.

☐ CM 27

Multiplier un entier par
un multiple de 10.

☐ CM 23

Utiliser les **critères de divisibilité**
par 3 et par 9.

☐ CM 28

Calculer le **triple**
d'un nombre entier.

☐ CM 19

Diviser un nombre entier
par 10, 100 et 1000.

☐ CM 24

Utiliser les **ordres de grandeur**
pour estimer le résultat d'une
addition ou d'une soustraction.

☐ CM 29

Calculer le **quadruple**
d'un nombre entier.

☐ CM 20

Diviser en s'appuyant sur
les tables de multiplication.

☐ CM 25

Utiliser les **ordres de grandeur**
pour estimer le résultat
d'une multiplication.

☐ CM 30

Calculer le **quart**
d'un nombre entier.

☐ CM 21

Diviser en s'appuyant sur
les tables de multiplication
(avec un reste).

☐ CM 26

Résoudre mentalement
des problèmes.

☐ CM 31

AVEC LES NOMBRES DÉCIMAUX

Additionner des
nombres entiers et décimaux.

☐ CM 32

Ajouter des multiples
de 0,1 ; 0,01 ; 0,001.

☐ CM 35

Multiplier un nombre décimal
par 10, 100 et 1000.

☐ CM 37

Additionner des
nombres décimaux.

☐ CM 33

Retraire des multiples
de 0,1 ; 0,01 ; 0,001.

☐ CM 36

Diviser un nombre décimal
par 10, 100 et 1000.

☐ CM 38

Calculer le **complément**
à l'unité supérieure.

☐ CM 34



Calcul posé

↓ MA PROGRESSION EN...

AVEC LES NOMBRES ENTIERS

Poser une addition
avec des nombres entiers.

☐ CP 01

Poser une multiplication par
un nombre à un chiffre.

☐ CP 03

Poser une division par
un diviseur à un chiffre.

☐ CP 05

Poser une soustraction
avec des nombres entiers.

☐ CP 02

Poser une multiplication par
un nombre à plusieurs chiffres.

☐ CP 04

Poser une division par
un diviseur à plusieurs chiffres.

☐ CP 06

AVEC LES NOMBRES DÉCIMAUX

Poser une addition
avec des nombres décimaux.

☐ CP 07

Poser une multiplication
avec des nombres décimaux.

☐ CP 09

Poser une division
avec un quotient décimal.

☐ CP 10

Poser une soustraction
avec des nombres décimaux.

☐ CP 08

Poser une division d'un nombre
décimal par un nombre entier.

☐ CP 11

Espace et géométrie

↓ MA PROGRESSION EN...

SE REPÉRER DANS L'ESPACE

Se repérer, décrire ou réaliser
des déplacements,
sur un plan ou sur une carte.

☐ EG 01

Programmer les déplacements
d'un robot ou ceux d'un
personnage sur un écran.

☐ EG 02



LES TRACÉS : POINTS, DROITES ET SEGMENTS

Utiliser la règle pour tracer des segments.

☐ EG 03

Reconnaitre un angle droit en utilisant une équerre.

☐ EG 05

Tracer deux droites parallèles.

☐ EG 07

Reconnaitre des points alignés en utilisant la règle.

☐ EG 04

Tracer deux droites perpendiculaires.

☐ EG 06

LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre un **polygone**.

☐ EG 08

Décrire des polygones avec le vocabulaire géométrique adapté :

côté

sommet

milieu

diagonale

angle

☐ EG 13

Tracer un **triangle rectangle**.

☐ EG 17

Reconnaitre un **carré**, un **rectangle** et un **triangle**.

☐ EG 09

Tracer un **triangle isocèle** ou **équilatéral**.

☐ EG 18

Reconnaitre les triangles particuliers.

☐ EG 10

Décrire des cercles avec le vocabulaire géométrique adapté :

centre

rayon

diamètre

☐ EG 14

Tracer un **cercle**.

☐ EG 19

Reconnaitre un **losange**.

☐ EG 11

Tracer un **carré** ou un **rectangle**.

☐ EG 15

Reproduire une figure après avoir identifié ses propriétés.

☐ EG 20

Reconnaitre un **cercle**.

☐ EG 12

Tracer un **losange**.

☐ EG 16

Agrandir et **réduire** une figure.

☐ EG 21



LA SYMÉTRIE AXIALE

Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.

☐ EG 22

Compléter une figure par symétrie axiale sur papier quadrillé ou pointé.

☐ EG 23

Compléter une figure par symétrie axiale sur papier uni.

☐ EG 24

LES SOLIDES

Reconnaitre un cube.

☐ EG 25

Reconnaitre un cône et une sphère.

☐ EG 28

Reconnaitre les patrons du cube et du pavé droit.

☐ EG 30

Reconnaitre un pavé droit.

☐ EG 26

Décrire solides avec le vocabulaire géométrique adapté :

face

arête

sommet

☐ EG 29

Construire les patrons du cube et du pavé droit.

☐ EG 31

Reconnaitre une pyramide et un prisme.

☐ EG 27

Grandeurs et mesures

↓ MA PROGRESSION EN...

LES LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Connaître les différentes unités de mesure de longueurs.

☐ GM 01

Convertir des mesures de longueurs.

☐ GM 03

Calculer le périmètre d'un carré (avec formule).

☐ GM 05

Comparer ou ranger des mesures de longueurs.

☐ GM 02

Calculer le périmètre d'un polygone.

☐ GM 04

Calculer le périmètre d'un rectangle (avec formule).

☐ GM 06



LES MASSES

Connaitre les différentes **unités** de mesure de masse.

☐ GM 07

Comparer ou ranger des mesures de masse.

☐ GM 08

Convertir des mesures de masse.

☐ GM 09

LES CONTENANCES

Connaitre les différentes **unités** de mesure de contenance.

☐ GM 10

Comparer ou ranger des mesures de contenance.

☐ GM 11

Convertir des mesures de contenance.

☐ GM 12

L'AIRE D'UNE FIGURE (SURFACE)

Savoir **expliquer**, avec des mots simples, ce qu'est l'aire d'une figure.

☐ GM 13

Comparer ou ranger des surfaces selon leur aire.

☐ GM 15

Calculer l'aire d'un **carré** (avec formule).

☐ GM 17

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un **pavage**.

☐ GM 14

Connaitre les **unités** usuelles d'aire (système métrique).

☐ GM 16

Calculer l'aire d'un **rectangle** (avec formule).

☐ GM 18

LES ANGLES

Identifier des angles dans une figure.

☐ GM 19

Reproduire un angle en utilisant un gabarit.

☐ GM 21

Reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

☐ GM 22

Comparer des angles.

☐ CM 20



L'HEURE ET LES DURÉES

Lire l'heure.

☐ GM 23

Convertir des durées (heures en minutes et minutes en heures).

☐ GM 25

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

☐ GM 26

Connaître les différentes unités de mesure usuelles du temps.

☐ GM 24

Résolution de problèmes

↓ MA PROGRESSION EN...

Prélever des données numériques à partir de supports variés (graphiques, tableaux, etc.).

☐ RP 01

Produire des graphiques ou tableaux pour organiser des données numériques.

☐ RP 02

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise des conversions d'unités.

☐ RP 03

RÉSOUTRE DES PROBLÈMES AVEC DES CALCULS

Résoudre des problèmes avec des additions et soustractions.

☐ RP 04

Résoudre des problèmes avec des multiplications.

☐ RP 05

Résoudre des problèmes avec des divisions.

☐ RP 06

Résoudre des problèmes à étapes.

☐ RP 07

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

☐ RP 08

RÉSOUTRE DES PROBLÈMES ATYPIQUES

Résoudre quelques problèmes atypiques par essais et ajustements.

☐ RP 09

Résoudre quelques problèmes atypiques par déduction ou induction.

☐ RP 10

Résoudre quelques problèmes atypiques par généralisation.

☐ RP 11

Autres réussites et compétences en mathématiques

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐

.....
☐





Livret de réussites CM1 CM2