

Français: évaluation diagnostique



date

évaluation diagnostique de français

Pour faire le point sur ce que je sais déjà





- 1. Le réveil sonne à 7 heures.
- 2. Je me réveille lentement.
- 3. La porte s'ouvre et mon frère me dit de me dépêcher.
- 4. Il porte son tee-shirt rouge préféré pour la rentrée des classes.

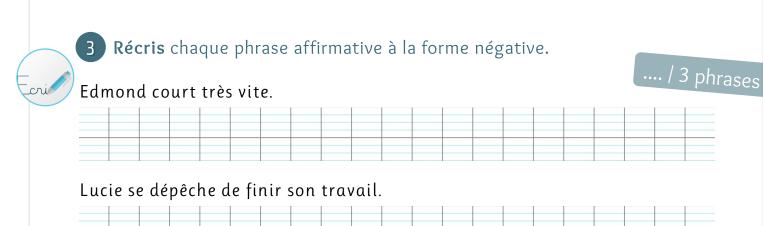


- 2 Dans les phrases suivantes, surligne en bleu le sujet des verbes encadrés.
- 1. Le maitre attend le silence pour parler.

.... / 4 sujets

.... / 5 verbes

- 2. Il se présente d'abord.
- 3. Puis, mes amis et moi sortons nos affaires.
- 4. Le professeur nous demande d'écrire notre prénom sur un écriteau.



Il a fait très chaud cet été.



Français: évaluation diagnostique



soulime

Dans les phrases suivantes, souligne en bleu clair les déterminants.

1. Le temps est doux ce matin.

.... / 8 déterm

- 2. C'est une rentrée qui se déroule très bien.
- 3. La maitresse a été accueillante et elle a expliqué ses exigences.
- 4. Les élèves ont pris leur cartable et sont montés par ces escaliers.

souligne

Dans les phrases suivantes, souligne en noir les noms communs.

1. Tous les élèves de la classe feront un grand concert à la fin de l'année.

... / 10 noms

- 2. Leurs parents, leur famille, leurs amis et même leurs voisins seront invités.
- 3. De nombreux spectateurs sont attendus!

soulique

- Dans le texte suivant, souligne en bleu foncé les adjectifs qualificatifs.
- 1. Les grands élèves de CM1 suivent leur nouvelle maitresse dans les couloirs bruyants de l'école.

.... / 6 adjectifs

- 2. Ils découvrent les jeunes élèves de CP qui rejoignent l'école élémentaire cette année et Kelio leur fait un signe discret pour leur demander le silence.

Complète pour accorder les adjectifs.

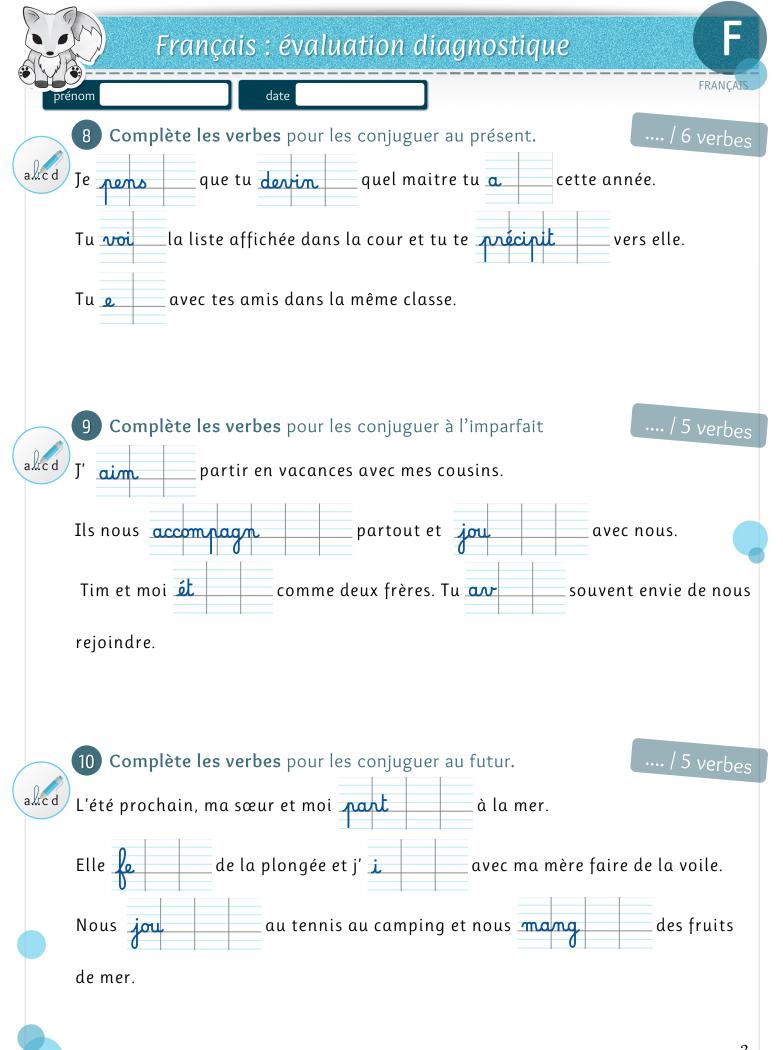
7 accords

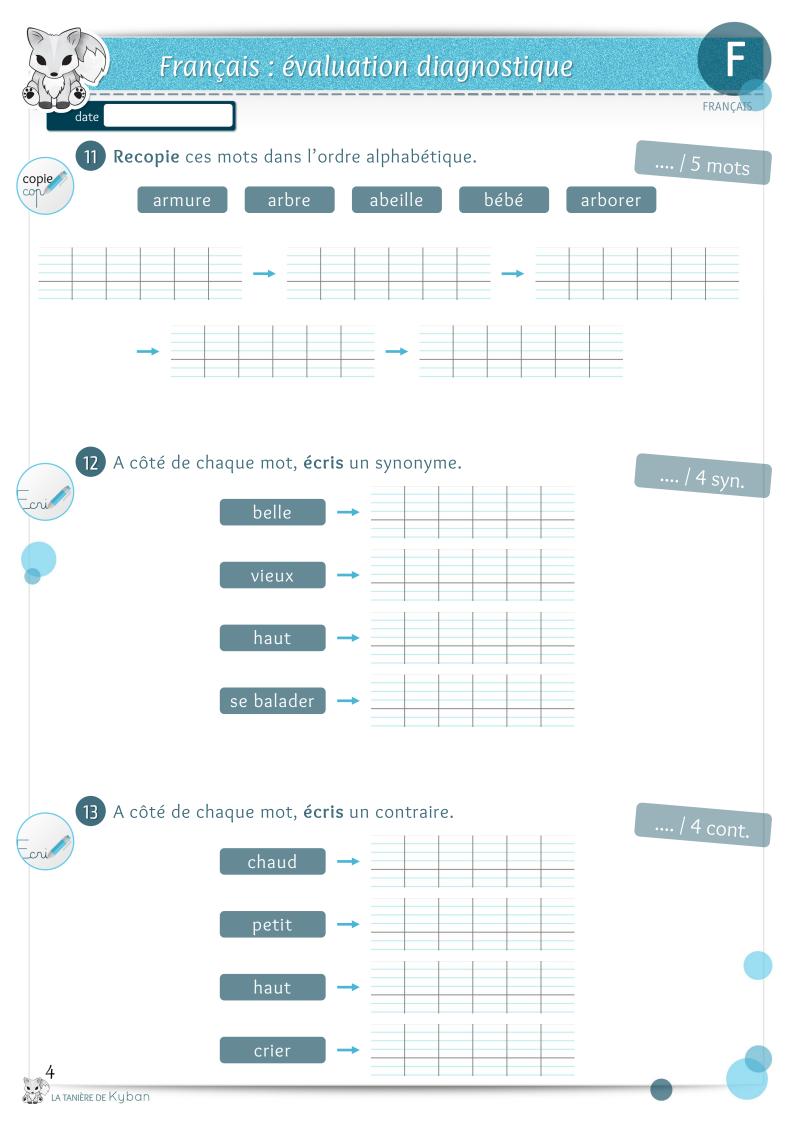
pour cette

journée d'école.

ont bien poussé pendant ce **long**

3. Les arbres sont encore bien wert et les températures sont don





San Contraction of the Contracti	
	Français: évaluation diagnostique
	riuniçais: evaluation anagnostique

prénom

copie



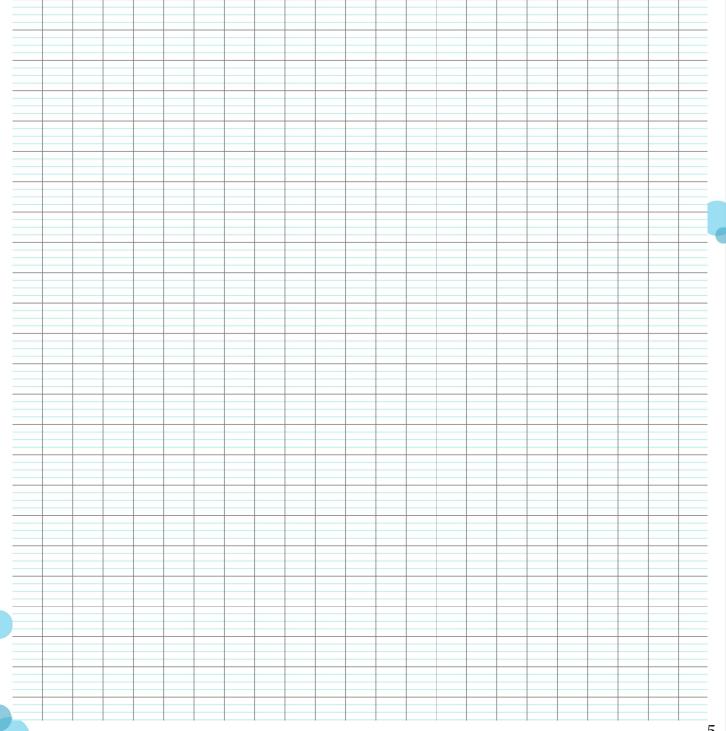
FRANÇAIS

14 Copie le texte ci-dessous

.... / 50 mots

Ulysse aimait par-dessus tout marcher seul dans la campagne, à cette heure où Aurore aux doigts de rose illuminait chaque caillou, chaque brin d'herbe. Comme d'habitude, ses pas le conduisaient au bord de la falaise, là où son regard pouvait se perdre sur les miroitements de la mer.

Le feuilleton d'Ulysse, Murielle Szac, Bayard Jeunesse (2015)





Français: évaluation diagnostique



date

15 Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions.

Des dizaines de chef de guerre, des centaines de vaisseaux, des milliers d'hommes en armes et de chevaux piaffaient d'impatience dans la petite baie abritée d'Aulis. [...] Achille avait pris le commandement de la flotte, tandis qu'Agamemnon gardait celui de l'armée de terre. Ulysse avait été choisi comme lieutenant. « Je fais de toi mon second, lui avait dit Agamemnon, non en raison de ta bravoure mais parce que tu es le plus rusé d'entre nous. » [...] De grosses marmites étaient posées sur des feux de camp allumés par les hommes. Quelques femmes entretenaient le feu et faisaient cuire le repas. Parmi elles arriva une vieille paysanne vêtue de noir. Elle traînait derrière elle une chèvre attachée à une corde. Sa peau était plissée, ses yeux semblaient fatigués, ses mains tremblèrent légèrement lorsqu'elle tira sur les pis de sa biquette pour en extraire un bol de lait.

Le feuilleton d'Ulysse, Murielle Szac, Bayard Jeunesse (2015)



.... / 5 réponses

Pourquoi a-t-il choisi Ulysse comme lieutenant?



Que font les femmes du campement?

Pourquoi tous ces hommes sont-ils réunis ? Que vont-ils faire dans le futur ?





Dans le texte, <u>souligne</u> un synonyme de chèvre.