CM1
CM2



Nom : .....

Prénom : .....

MON LIVRET DE réussites

.....

document téléchargé gratuitement sur La tanière de **Kyban** - https://taniere-de-kyban.fr



MON LIVRET DE réussites

Voici le livret de réussite de votre enfant.

Il récapitule l'ensemble des compétences évaluées durant les années de CM1 et CM2 en français et mathématiques. Il permet à votre enfant de les valider à son rythme. Les compétences sont (re)travaillées tout au long de l'année ce qui offre à votre enfant de multiplies occasions de valider une compétence. Elles continueront d'être travaillées pour être validées jusqu'à la fin de l'année de CM2.

Lorsqu'un élève manifeste une maitrise suffisante d'une compétence, le professeur lui signifiera la validation de cette compétence par une annotation sur un exercice ou en le lui disant oralement. L'élève pourra alors reporter cette validation dans son livret en coloriant la case concernée de la bonne couleur en fonction du trimestre en cours :

CM1			CM2		
TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	TRIMESTRE 5	TRIMESTRE 6
☐	☐	☐	☐	☐	☐

La manière dont les compétences sont validées en classe est expliquée à l'occasion de la réunion de rentrée. Les professeurs pourront commenter les acquis de votre enfant et le contenu de ce livret à l'occasion d'un rendez-vous.



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Français

Grammaire

MA PROGRESSION EN...

L'ORGANISATION DE LA PHRASE

- Construire une phrase simple. — GR 01
- Construire une phrase complexe. — GR 02
- Reconnaitre une phrase complexe. — GR 03
- Reconnaitre une phrase négative. — GR 04
- Construire une phrase négative. — GR 05
- Reconnaitre une phrase exclamative. — GR 06
- Construire une phrase exclamative. — GR 07
- Reconnaitre une phrase interrogative. — GR 08
- Construire une phrase interrogative. — GR 09

LES CLASSES GRAMMATICALES

- Reconnaitre un nom. — GR 10
- Reconnaitre un déterminant. — GR 11
- Reconnaitre un article défini. — GR 12
- Reconnaitre un article indéfini. — GR 13
- Reconnaitre un verbe. — GR 14
- Reconnaitre un adjectif. — GR 15
- Reconnaitre un pronom personnel. — GR 16
- Reconnaitre une préposition. — GR 17
- Reconnaitre une conjonction de coordination. — GR 18

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

LES FONCTIONS GRAMMATICALES

Reconnaitre le sujet.

GR 19

Reconnaitre le groupe verbal.

GR 20

Reconnaitre les compléments de la phrase.

GR 21

Identifier s'il s'agit d'un compléments circonstanciel de lieu, de temps ou de manière.

GR 22

Utiliser et manipuler des compléments de la phrase.

GR 23

Reconnaitre un complément du nom.

GR 24

Enrichir un groupe nominal avec un complément du nom.

GR 25

Reconnaitre un complément du verbe.

GR 26

Identifier s'il s'agit d'un compléments d'objet direct (COD) ou indirect (COI).

GR 27

Reconnaitre un attribut du sujet.

GR 28

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Conjugaison

MA PROGRESSION EN...

Identifier si une phrase est au passé, au présent ou au futur. — CO 01

Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué. — CO 02

LES TEMPS SIMPLES

Conjuguer au présent les verbes...
- ...du 1er groupe. — CO 03
- ...du 2e groupe. — CO 04
- ...du 3e groupe. — CO 05

Conjuguer à l' imparfait les verbes...
- ...du 1er groupe. — CO 06
- ...du 2e groupe. — CO 07
- ...du 3e groupe. — CO 08

Conjuguer au futur les verbes...
- ...du 1er groupe. — CO 09
- ...du 2e groupe. — CO 10
- ...du 3e groupe. — CO 11

Conjuguer au passé simple les verbes...
- ...du 1er groupe. — CO 12
- ...du 2e groupe. — CO 13
- ...du 3e groupe. — CO 14

LES TEMPS COMPOSÉS

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire « avoir ». — CO 15

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire « être ». — CO 16

Conjuguer au plus-que-parfait avec l'auxiliaire « avoir ». — CO 17

Conjuguer au plus-que-parfait avec l'auxiliaire « être ». — CO 18



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Orthographe

MA PROGRESSION EN...

Écrire des mots invariables.
OR 01

Utiliser les accents sur la lettre e.
OR 02

Appliquer la règle du m devant m, b, p
OR 03

Choisir entre les différentes graphies du son [k].
OR 04

Choisir entre les différentes graphies du son [s].
OR 05

Choisir entre g et ge .
OR 06

LES ACCORDS

Écrire le pluriel des noms et adjectifs.
- ...avec s. — OR 07
- ...avec x. — OR 08
- ...irréguliers. — OR 09

Écrire le féminin des noms et adjectifs.
OR 10

Accorder l' adjectif...
- ...dans le GN. — OR 11
- ...attribut du S. — OR 12

Vocabulaire

MA PROGRESSION EN...

Trouver un mot dans le dictionnaire.
VO 01

Comprendre les différents sens d'un mot.
VO 02

Comprendre comment les mots sont fabriqués (préfixes, suffixes...)
VO 03

Trouver les mots appartenant au champ lexical d'un mot connu.
VO 04

Comprendre le sens propre et le sens figuré d'un mot.
VO 05

Comprendre des expressions imagées.
VO 06

Utiliser des synonymes.
VO 07

Utiliser des antonymes (mots de sens contraire).
VO 08

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Écriture

MA PROGRESSION EN...

Automatiser le geste d'écriture. EC 01

Copier un texte sans erreur. EC 02

Écrire un court texte au clavier. EC 03

PRODUCTION D'ÉCRITS

Écrire un texte (qui a du sens)...

...de 10 lignes. EC 04

...de 20 lignes. EC 05

...de 30 lignes. EC 06

Utiliser correctement la ponctuation en production d'écrits. EC 07

Approcher la valeur des temps à travers l'emploi des verbes. EC 08

Ordonner mes phrases de façon logique. EC 09

Utiliser des paragraphes pour organiser son texte. EC 10

Écrire un texte en mobilisant ses connaissances en orthographe et en grammaire. EC 11

Réviser son texte à l'aide des outils de la classe. EC 12

Rédiger un court résumé. EC 13

Rédiger une description. EC 14

Rédiger une scène d'action. EC 15

Évoquer ou faire paraitre des émotions. EC 16

Rédiger un dialogue. EC 17



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Langage oral

MA PROGRESSION EN...

Écouter avec attention pour comprendre un message oral, un discours, un texte lu, etc.
- [ ] LO 01

Former, à l'oral, des phrases simples bien construites.
- [ ] LO 02

Parler pour exprimer son point de vue.
- [ ] LO 03

Parler pour oraliser une œuvre (poésie, théâtre, etc.).
- [ ] LO 04

Parler pour présenter un travail.
- [ ] LO 05

Participer à des débats ou une réflexion collective.
- [ ] LO 06

Lecture et compréhension

MA PROGRESSION EN...

Lire de manière fluide et compréhensible.
- [ ] ...70 mots/min. LC 01
- [ ] ...90 mots/min. LC 02
- [ ] ...110 mots/min. LC 03
- [ ] ...120 mots/min. LC 04

Lire en mettant l'intonation.
- [ ] LC 05

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.
- [ ] LC 06

Comprendre d'autres types de textes ou document et se les approprier.
- [ ] LC 07

Faire des inférences.
- [ ] LC 08

Prédire la suite d'un récit.
- [ ] LC 09

Contrôler sa compréhension et être un lecteur autonome.
- [ ] LC 10

Comprendre et interpréter en m'appuyant sur les éléments du texte.
- [ ] LC 11

Exprimer son point de vue sur un livre.
- [ ] LC 12

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Autres réussites et compétences en français

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Mathématiques

Numération

MA PROGRESSION EN...

AVEC LES NOMBRES ENTIERS

Écrire en lettres des nombres jusqu'à...

- ...9 999 — NU 01
- ...999 999 — NU 02
- ...999 999 999 — NU 03
- ...999 999 999 999 — NU 04

Écrire en chiffres des nombres jusqu'à...

- ...9 999 — NU 05
- ...999 999 — NU 06
- ...999 999 999 — NU 07
- ...999 999 999 999 — NU 08

Comparer et ranger des nombres jusqu'à

- ...9 999 — NU 09
- ...999 999 — NU 10
- ...999 999 999 — NU 11
- ...999 999 999 999 — NU 12

Décomposer des nombres jusqu'à...

- ...9 999 — NU 13
- ...999 999 — NU 14
- ...999 999 999 — NU 15
- ...999 999 999 999 — NU 16

Encadrer des nombres entiers. — NU 17

Arrondir des nombres entiers. — NU 18

Placer des nombres entiers sur une droite graduée. — NU 19

AVEC LES FRACTIONS

Représenter une fraction. — NU 20

Lire et écrire une fraction. — NU 21

Comparer deux fractions qui ont le même dénominateur. — NU 22

Placer des fractions sur une droite graduée. — NU 23

Décomposer une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieur à 1. — NU 24

Encadrer une fraction à l'unité. — NU 25

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

AVEC LES NOMBRES DÉCIMAUX

Transformer une fraction décimale en nombre décimal.
NU 26

Transformer un nombre décimal en fraction décimale.
NU 27

Connaitre la valeur des chiffres en fonction de leur position.
NU 28

Comparer et ranger des nombres décimaux.
NU 29

Décomposer des nombres décimaux.
NU 30

Placer des nombres décimaux sur une droite graduée.
NU 31

Encadrer des nombres décimaux.
NU 32

Arrondir des nombres décimaux.
NU 33

Calcul mental

MA PROGRESSION EN...

Additionner des nombres entiers jusqu'à 99.
CM 01

Ajouter des multiples de 10, de 100, etc.
CM 02

Ajouter 11, 21, 31, etc.
CM 03

Ajouter 9, 19, 29, etc.
CM 04

Soustraire des nombres entiers jusqu'à 99.
CM 05

Retrancher des multiples de 10, de 100, etc.
CM 06

Retrancher 11, 21, 31, etc.
CM 07

Retrancher 9, 19, 29, etc.
CM 08

Trouver le complément à la dizaine supérieure.
CM 09

Calculer le complément à la centaine supérieure.
CM 10

Calculer le double d'un nombre entier.
CM 11

Calculer la moitié d'un nombre entier.
CM 12



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Connaitre les tables de multiplication par ...

- 2 à 4 : CM 13
- 5 : CM 14
- 6 : CM 15
- 7 : CM 16
- 8 : CM 17
- 9 : CM 18

Multiplier un entier par 10, 100, 1 000. — CM 22

Multiplier un entier par un multiple de 10. — CM 23

Utiliser les critères de divisibilité par 5 et par 10. — CM 27

Utiliser les critères de divisibilité par 3 et par 9. — CM 28

Calculer le triple d'un nombre entier. — CM 19

Calculer le quadruple d'un nombre entier. — CM 20

Calculer le quart d'un nombre entier. — CM 21

Diviser un nombre entier par 10, 100 et 1000. — CM 24

Diviser en s'appuyant sur les tables de multiplication. — CM 25

Diviser en s'appuyant sur les tables de multiplication (avec un reste). — CM 26

Utiliser les ordres de grandeur pour estimer le résultat d'une addition ou d'une soustraction. — CM 29

Utiliser les ordres de grandeur pour estimer le résultat d'une multiplication. — CM 30

Résoudre mentalement des problèmes. — CM 31

AVEC LES NOMBRES DÉCIMAUX

Additionner des nombres entiers et décimaux. — CM 32

Additionner des nombres décimaux. — CM 33

Calculer le complément à l'unité supérieure. — CM 34

Ajouter des multiples de 0,1 ; 0,01 ; 0,001. — CM 35

Retrancher des multiples de 0,1 ; 0,01 ; 0,001. — CM 36

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 et 1000. — CM 37

Diviser un nombre décimal par 10, 100 et 1000. — CM 38



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Calcul posé

MA PROGRESSION EN...

AVEC LES NOMBRES ENTIERS

- Poser une addition avec des nombres entiers. — CP 01
- Poser une soustraction avec des nombres entiers. — CP 02
- Poser une multiplication par un nombre à un chiffre. — CP 03
- Poser une multiplication par un nombre à plusieurs chiffres. — CP 04
- Poser une division par un diviseur à un chiffre. — CP 05
- Poser une division par un diviseur à plusieurs chiffres. — CP 06

AVEC LES NOMBRES DÉCIMAUX

- Poser une addition avec des nombres décimaux. — CP 07
- Poser une soustraction avec des nombres décimaux. — CP 08
- Poser une multiplication avec des nombres décimaux. — CP 09
- Poser une division avec un quotient décimal. — CP 10
- Poser une division d'un nombre décimal par un nombre entier. — CP 11

Espace et géométrie

MA PROGRESSION EN...

SE REPÉRER DANS L'ESPACE

- Se repérer, décrire ou réaliser des déplacements, sur un plan ou sur une carte. — EG 01
- Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran. — EG 02



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

LES TRACÉS : POINTS, DROITES ET SEGMENTS

Utiliser la règle pour tracer des segments.
EG 03

Reconnaitre un angle droit en utilisant une équerre.
EG 05

Tracer deux droites parallèles.
EG 07

Reconnaitre des points alignés en utilisant la règle.
EG 04

Tracer deux droites perpendiculaires.
EG 06

LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

Reconnaitre un polygone.
EG 08

Reconnaitre un carré, un rectangle et un triangle.
EG 09

Reconnaitre les triangles particuliers.
EG 10

Reconnaitre un losange.
EG 11

Reconnaitre un cercle.
EG 12

Décrire des polygones avec le vocabulaire géométrique adapté :

côté	sommet
milieu	diagonale
angle	

EG 13

Décrire des cercles avec le vocabulaire géométrique adapté :

centre	rayon
diamètre	

EG 14

Tracer un carré ou un rectangle.
EG 15

Tracer un losange.
EG 16

Tracer un triangle rectangle.
EG 17

Tracer un triangle isocèle ou équilatéral.
EG 18

Tracer un cercle.
EG 19

Reproduire une figure après avoir identifié ses propriétés.
EG 20

Agrandir et réduire une figure.
EG 21

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

LA SYMÉTRIE AXIALE

Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.
EG 22

Compléter une figure par symétrie axiale sur papier quadrillé ou pointé.
EG 23

Compléter une figure par symétrie axiale sur papier uni.
EG 24

LES SOLIDES

Reconnaitre un cube.
EG 25

Reconnaitre un pavé droit.
EG 26

Reconnaitre une pyramide et un prisme.
EG 27

Reconnaitre un cône et une sphère.
EG 28

Décrire solides avec le vocabulaire géométrique adapté :

face	arête
sommet	

EG 29

Reconnaitre les patrons du cube et du pavé droit.
EG 30

Construire les patrons du cube et du pavé droit.
EG 31

Grandeurs et mesures

MA PROGRESSION EN...

LES LONGUEURS ET PÉRIMÈTRES

Connaitre les différentes unités de mesure de longueurs.
GM 01

Comparer ou ranger des mesures de longueurs.
GM 02

Convertir des mesures de longueurs.
GM 03

Calculer le périmètre d'un polygone.
GM 04

Calculer le périmètre d'un carré (avec formule).
GM 05

Calculer le périmètre d'un rectangle (avec formule).
GM 06



document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

LES MASSES

Connaitre les différentes unités de mesure de masse.

GM 07

Comparer ou ranger des mesures de masse.

GM 08

Convertir des mesures de masse.

GM 09

LES CONTENANCES

Connaitre les différentes unités de mesure de contenance.

GM 10

Comparer ou ranger des mesures de contenance.

GM 11

Convertir des mesures de contenance.

GM 12

L'AIRE D'UNE FIGURE (SURFACE)

Savoir expliquer, avec des mots simples, ce qu'est l'aire d'une figure.

GM 13

Comparer ou ranger des surfaces selon leur aire.

GM 15

Calculer l'aire d'un carré (avec formule).

GM 17

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage.

GM 14

Connaitre les unités usuelles d'aire (système métrique).

GM 16

Calculer l'aire d'un rectangle (avec formule).

GM 18

LES ANGLES

Identifier des angles dans une figure.

GM 19

Reproduire un angle en utilisant un gabarit.

GM 21

Reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

GM 22

Comparer des angles.

CM 20

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

L'HEURE ET LES DURÉES

Lire l'heure.
GM 23

Convertir des durées (heures en minutes et minutes en heures).
GM 25

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.
GM 26

Connaitre les différentes unités de mesure usuelles du temps.
GM 24

Résolution de problèmes

MA PROGRESSION EN...

Prélever des données numériques à partir de supports variés (graphiques, tableaux, etc.).
RP 01

Produire des graphiques ou tableaux pour organiser des données numériques.
RP 02

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise des conversions d'unités.
RP 03

RÉSOUDRE DES PROBLÈMES AVEC DES CALCULS

Résoudre des problèmes avec des additions et soustractions.
RP 04

Résoudre des problèmes avec des multiplications.
RP 05

Résoudre des problèmes avec des divisions.
RP 06

Résoudre des problèmes à étapes.
RP 07

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.
RP 08

RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ATYPIQUES

Résoudre quelques problèmes atypiques par essais et ajustements.
RP 09

Résoudre quelques problèmes atypiques par déduction ou induction.
RP 10

Résoudre quelques problèmes atypiques par généralisation.
RP 11

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

Autres réussites et compétences en mathématiques

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr

document téléchargé gratuitement sur La tanière de Kyban - https://taniere-de-kyban.fr