LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION D'ÉTUDE DE LA LANGUE



Sept. Oct. *Nov. Déc. *Jan. Fév. * Mars Avril * Mai Juin Juil.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

Grammaire

- **Les groupes dans la phrase** — 1 à 3
- **Le verbe** REC 1, 3 séances — 4 à 5
- **Le sujet** REC 2, 3 séances — 6 à 7
- **La phrase négative** 1 séance / sem, s1 coll / s2 et 3 ateliers — 11 à 13
- **Les compléments de la phrase** 1 séance / sem, s1 coll / s2 et 3 ateliers — 14 à 15
- **Groupe nominal : constituants** (déterminant, nom, adjectif, comp. du nom) **+ GN prep.** — 16 à 19
- **La phrase exclamative** — 23
- **Les adverbes** — 24
- **Phrase déclarative/Phrase interrogative** — 27
- **Phrase interrogative** — 28 à 29
- **Les pronoms** — 30
- **Le groupe verbal : les compléments du verbe** (COD/COI/pronoms) — 32 à 33

Conjugaison

- **Le présent** REC 3, 9 séances — 8 à 9
- **L'imparfait** REC 4, 6 séances — 11 à 13
- **Le futur** REC 5, 6 séances — 14 à 15
- **Le passé composé** REC 6, 9 séances — 20 à 21
- **Le passé simple** — 25 à 26

Orthographe (1/sem)

- **Les mots invariables** REO 2 — 1
- **Les lettres finales muettes** REO 3 et 4 + Dictée HDA4 — 2 à 3
- **Les différentes graphies du son [s]** REO 5 + Dictée HDA 7 + REO 6 + Dictée HDA 17 — 4 à 7
- **La lettre G** REO 8 et 9 + Dictée HDA 23 — 8 à 10
- **Les marques orales et écrites du pluriel** REO 12, 13 et 14 — 11 à 13
- **Les pluriels réguliers et irréguliers des noms et adjectifs : -s ou -x ?** REO 15 + Dictée HDA 8 — 14 à 15
- **Les pluriels réguliers et irréguliers des noms et adjectifs : rien ou changement de forme ?** REO17 et 18 + Dictée HDA 13 — 16 à 18
- **Les accords dans le GN** Dictée HDA2 — 19 à 20
- **Les accords en genre : les marques du féminin dans le GN** REO 24, 25, 26 et 27 + Dictée HDA22 — 21 à 25
- **Identifier et réaliser les accords en nombre et en genre dans le GN** — 26 à 27
- **Accentuer ou non la lettre [e]** Dictée HDA 12 — 27 à 28
- **Les adverbes en -ment** REO 30 et Dictée HDA 18 — 29 à 30
- **L'écriture du son [j] en fin de nom** REO 32 et 33 — 31 à 32
- **Les noms en [tje], [tje], [e]** REO 34 et 35 + Dictée HDA 15 — 33 à 35

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION EN LECTURE ET ÉCRITURE



	Sept.				Oct.			*Nov.			Déc.			*Jan.			Fév. *			Mars				Avril			* Mai			Juin				Juil.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Compréhension	Personnages, lieux et temps	Faire des prédictions	Trouver l'idée ou l'action essentielle		Je comprends la chronologie d'un récit.		Je comprends les réactions et les sentiments des personnages		Je comprends ce qui est caché dans le texte,		Je repère qui parle dans un dialogue					Je fais attention à la logique des textes,			Je reviens en arrière et je relis.		J'adapte ma lecture au fil du texte				Je repère les sauts dans le temps d'un récit.				Se poser des questions et y répondre					
Vocabulaire		J'utilise un dictionnaire (APC)				Je comprends comment les mots sont fabriqués (suffixes/préfixes).				Je comprends les différents sens d'un mot.				J'utilise des mots génériques.	J'utilise des synonymes (+ antonymes)										Je manipule les mots composés.				Je repère les mots d'un même champ lexical (= domaine).				Je maitrise le sens propre et le sens figuré.			
																	Vocaplus : maison *1 séance guidée + 3 en autonomie*				Vocaplus : apprendre *1 séance guidée + 3 en autonomie*				Vocaplus : peur		Vocaplus : lourd/léger		Vocaplus : train		Vocaplus : soleil		Vocaplus : acheter / vendre		Vocaplus : aller / venir	
Fluence		Bien articuler (APC)	Faire les liaisons					Faire des pauses			Lire les mots par groupe							Varier son rythme				Adapter son intonation en fonction de la ponctuation													
Culture littéraire	Saga (+ 2 jours de la rentrée)				**Lecture autonome : La naissance de Zeus :** - Héros / héroïnes et personnages - La morale en questions - Se confronter au merveilleux, à l'étrange - Vivre des aventures															**Printemps des poètes :** Frontières																	
	Lecture du Feuilleton d'Ulysse et production d'écrits réflexifs : la morale en question																																		
Prod. d'écrits	**Hist. à écrire - Persée et Andromède :** - Connaître les caractéristiques principales du récit d'aventure. - Mettre en oeuvre une démarche de rédaction de textes. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue. - Mobiliser ses connaissances sur la langue. - Être initié à la notion d'aspect verbal (valeurs des temps : passé simple et imparfait).																				**Printemps des poètes :** Frontières								**Texte libre**									

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION DE MATHÉMATIQUES



	Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.			*Jan.			Fév.	*	Mars			Avril		*	Mai			Juin			Juil.
	1	2	3	4	5	6	~~7~~	8	9	10	11	12	13	14	15	16	~~17~~	18	19	20	21	22	23	24	25	26	~~27~~	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Nombres	Les entiers jusqu'à 10	Dénombrer de grandes collections	Les entiers jusqu'à 999 : - compter - lire et écrire - décomposer - comparer et ranger - différencier chiffre et nombre - compter de x en x (1, 10, 20, 50) - encadrer à l'unité, à la diz., à la cent. - placer sur une droite graduée					Les entiers jusqu'à 999 999 : - compter - lire et écrire - décomposer et recomposer - comparer et ranger - différencier chiffre et nombre - compter de x en x (1, 10, 20, 50) - encadrer à la diz. de mille, cent. de mille - placer sur une droite graduée					Les entiers juqu'à 9 999 999	Les fractions : - coder une qté par une fraction - lire une fraction - utiliser les termes spécifique - comparer à l'unité - repérer des fractions égales à un entier - repérer des fractions égales - additionner - décomposer (et faire apparaitre partie entière) - placer sur une droite graduée - repérer et compléter les égalités							Les fractions décimales (jusqu'aux 1/100) : - apprendre les termes spécifiques - placer sur une droite graduée - écrire des égalités - décomposer			Les nombres décimaux (dixièmes, centièmes) : - passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - lire et écrire - écrire différentes écritures à virgule du même nombre - situer des décimaux entre deux entiers - placer sur une droite graduée - décomposer - compter de x en x (0,1 ; 0,01) - comparer et ranger - encadrer (à l'unité, au dixième, au centième)								
Calcul posé TOTEM	sem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30				
		+ et - (≤999)		abc × 5 ou 50		ab ÷ 5 abc ÷ 5		abc × 3	abc ÷ 5		abc × ab	abc ÷ 3			abc × 43	abcd ÷ 6		abc × 78	abcd ÷ 8		abc × abc	abcd ÷ 25 (q<10)		+ ou - gds nbs	x,y + ou - z			z ± x,y ab÷25 ou 32	abcd ÷ 25 x,y - z		x,y - z,w	+ ou - nb déc.				
								abcd - abc	abc × 30	abc × 3 ou 30	abcd - abcd	abcd + ... + ...	abcd ÷ 3		+ et - (≤9999)	abc × 27	abcd ÷ 7	abcd + ,,, + ,,,	abcd ÷ 9		abc × abc	abcd ÷ 32	abcd × 254	abc × abc	x,y ± z		abcd × 306	abcd × 470	abcd ÷ 25	x,y + z abcd ÷ 43	abc × abc	+ ou - nb déc.			
Cal. ment.	Etoile blanche					Etoile jaune					Etoile orange				Etoile rose						Etoile verte						Etoile bleue				Etoile violette				
Problèmes	séq,1		séq,2		séq,3						séq,3							séq,4			séq,3									séq.5				
	Suivre des étapes pour résoudre un problème *Résoudre des problèmes avec la modélisation séq. 1*		Comprendre et utiliser le Modèle en Barres *Résoudre des problèmes avec la modélisation séq. 2*		Composition : recherche d'un composé (+) Multiplication : recherche du total (×) Configuration rectangulaire (x)			Transformation : état final (+/-) Comparaison : état (+/-)			Comp. : recherche de la comparaison				Transformation : recherche de la transfo. ou de l'état initial			n fois plus / moins : quantité finale			Composition : partie (-)			Division-quotition et division-partition			n fois plus / moins : quantité initiale et nombre de fois			Résoudre un problème à deux étapes				

se référer à la progression du guide pédagogique TOTEM

se référer à la progression "rallye-calculs"

se référer au guide pédagogique "Résoudre des problèmes avec la modélisation" pour les séquences numérotées.

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION DE MATHÉMATIQUES



	Sept.			Oct.			*Nov.				Déc.			*Jan.			Fév. *			Mars			Avril		*	Mai			Juin					Juil.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Grandeurs et mesures				Longueurs : - unités et relations - placer un mesure dans un tableau - comparer deux mesures		Périmètre du carré et du rectangle						Masses : - unités et relations - placer une mesure dans un tableau - comparer deux mesures - estimer la masse d'un objet en le soupesant		Contenances : - unités et relations - estimer la contenance (manipulation) - convertir une mesure de contenance						Heures et durées : - lire l'heure - unités - convertir des mesures (h et min) - calculer des durées à partir des heures de début et de fin - calculer des différences en h et min						Aires : pavages ; exprimer une aire dans différentes unités	Heures et durées : faire correspondre heures lues et écrites ; nombres décimaux ; tableau ; comparer								
Espace et géométrie	Pour réussir en géométrie : - instruments : crayon, gomme, règle - actions : tracer, relier, prolonger - vocabulaire : point, droite, segment, alignement						Pour réussir en géométrie : - instruments : règle, équerre, compas - actions : prendre la longueur d'un segment et la reporter - analyser une figure pour en repérer les propriétés - coder les propriétés d'une figure - analyser et reproduire une figure								Droites parallèles : - vérifier et tracer		Triangles : tracer ; reconnaitre les triangles quelcq, isocèles, équi, rect.	Cercles : tracer ; vocabulaire (cercle, diamètre, rayon, centre)				Carrés, rectangles :		Symétrie par rapport à un axe						Les solides : - vocabulaire : solide, pavé droit, cube, sommet, faces, arrêtes, patron - vérifier la perpendicularité de deux faces d'un solide - vocabulaire : pyramide, base - mesurer la place occupée par un solide		Géométrie et programmation (GéoTortue) : - utiliser les commandes préenregistrées - saisir des commandes - fonction rep pour coder un déplacement - écrire une procédure - repérer et corriger des erreurs dans une procédure		

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION D'ANGLAIS



	Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.			*Jan.			Fév. *			Mars			Avril			* Mai			Juin			Juil.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
				Séq.1				Séq.2				Séq.3				Séq.4				Séq.5				Séq.6				Séq.7								
Thème	Rituels			The BD : On the plane				The BD : At the Airport				The BD : The train to				The BD : At the hotel				The BD : Nationalities (the London Eye)				The BD : Visiting monuments				The BD : Simon Says				Projet : ma BD en Anglais					
Langue	météo, saisons, date			boissons				se présenter				les directions				les nombres				les couleurs les pays et nationalités				la localisation				les consignes								
Civilisation				the afternoon tea				contes et légendes du Royaume-Uni				les transports à Londres				the English breakfast				les pays anglophones				les monuments des pays anglophones				les jeux des élèves en anglais								

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION HISTOIRE, GÉO, SCIENCES ET EMC



	Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.			*Jan.				*Fév.			Mars			Avril *			Mai			Juin				Juil.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Histoire	Thème 1 - Et avant la France ?												Thème 2 - Le temps des rois														Thème 3 - Les temps de la Révolution et de l'Empire								
	Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?		Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?		Les grands mouvements et déplacements de populations (IVe-Xe siècles).		Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.						Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle.		François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance.		Henri IV et l'édit de Nantes.			Louis XIV, le roi Soleil à Versailles.						De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.						Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire.		
									11/11																			08/05							
Géographie	Thème 1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite												Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs														Thème 3 - Consommer en France								
	Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.							Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.					Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans des espaces urbains.				Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans un espace touristique.					Satisfaire les besoins en énergie, en eau.						Satisfaire les besoins alimentaires.							
EMC																																				
Sciences	1 et 2			Séq.3			Séq.13	Séq.14			Séq.6		Séq.15		Séq..12				10 et 11			4 et 5			17 et 18				Séq.7	Séq.8					Séq.16		
	Les états et la constitution de la matière			Les différents types de mouvement			Qu'est-ce qu'une roue ?	Comment fonctionne la transmission d'un vélo ?			Les liens de parenté pour comprendre l'évolution		Réaliser un objet technique		De quoi se nourrissent les animaux en hiver ?		Comment les êtres vivants se reproduisent-ils ?			Les différentes sources et conversions d'énergie			Le Terre dans le système solaire				Les besoins variables en aliments de l'être humain	L'origine et les techniques pour transformer les aliments				La communication et la gestion de l'information		

se référer au guide pédagogique "Comprendre le monde : SCIENCES CM1" des éditions Retz / compléré par "Explorer les sciences" de Génération 5