LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION D'ÉTUDE DE LA LANGUE



	Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.				*Jan.			Fév. *			Mars			Avril			*	Mai			Juin				Juil.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Grammaire / Ortho.	Groupe sujet et groupe verbal (prédicat)		Groupe Sujet	Le verbe (infinitif, temps simple et composé)		La phrase négative								La phrase exclamative	Complément de la phrase			Groupe nominal : constituants (déterminant, nom, adjectif, comp. du nom) et accords + GN prep.			Phrase déclarative/Phrase interrogative	Phrase interrogative	L'adverbe	Le groupe verbal : les compléments du verbe (COD/COI/pronoms)		CM2 L'attribut du sujet	La phrase injonctive			CM1 / CM2 Phrase simple ou phrase complexe				
Conjugaison							Le présent		L'imparfait		Le futur		Le passé composé															L'impératif présent			CM2 Le plus-que-parfait		CM2 Le conditionnel présent		

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION EN LECTURE ET ÉCRITURE



	Sept.				Oct.			*Nov.				Déc.			*Jan.				Fév. *		Mars				Avril		*	Mai				Juin					Juil.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Journal dialogué sur la lecture en cours (cf. culture littéraire et artistique)																																				
Lecture / compréhension	Identifier et se représenter les personnages		Se construire une représentation mentale (éléments importants, résumé)		Formuler quelques hypothèses et les vérifier			Comprendre la situation initiale (Zeus)		Identifier et se représenter les personnages		Produire des inférences					Comprendre la situation initiale (Arthur)		Identifier et se représenter les personnages		Se construire une représentation mentale (éléments importants, résumé)				Identifier ou interpréter : causes et conséquences		Comprendre la situation initiale (Ascenseur pour le futur)		Identifier et se représenter les personnages		Répondre à des questions : choisir ses stratégies		Répondre à des questions : justifier ses réponses		Lire entre les lignes : narrateur, personnages et dialogues	
Culture littéraire et artistique	Tom O'clock (tome 1) : - Héros / héroïnes et personnages - Vivre des aventures - Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres							La naissance de Zeus : - Héros / héroïnes et personnages - La morale en questions - Se confronter au merveilleux, à l'étrange									Les chevaliers de la Table Ronde : - Héros / héroïnes et personnages - La morale en questions - Se confronter au merveilleux, à l'étrange - *Vivre des aventures*						Printemps des poètes : Imaginer, dire et célébrer le monde				Ascenseur pour le futur : - Héros / héroïnes et personnages - Vivre des aventures - Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres									
	Lecture du Feuilleton d'Ulysse et production d'écrits réflexifs : la morale en question																																			
	Mythologie grecque : - Héros / héroïnes et personnages - La morale en questions - Se confronter au merveilleux, à l'étrange - *Vivre des aventures*														La légende Arthurienne et les légendes médiévales : - Héros / héroïnes et personnages - La morale en questions - Se confronter au merveilleux, à l'étrange - *Vivre des aventures*												Science - fiction : - Héros / héroïnes et personnages - Vivre des aventures - Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres									
Production d'écrits / copie	Hist, à écrire - Une mystérieuse disparition : - Connaître les caractéristiques principales du roman policier. - Mettre en oeuvre une démarche de rédaction de textes. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue. - Mobiliser ses connaissances sur la langue. - Être initié à la notion d'aspect verbal (valeurs du présent).							Hist, à écrire - Persée et Andromède : - Connaître les caractéristiques principales du récit d'aventure. - Mettre en oeuvre une démarche de rédaction de textes. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue. - Mobiliser ses connaissances sur la langue. - Être initié à la notion d'aspect verbal (valeurs des temps : passé simple et imparfait).																																			

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION DE MATHÉMATIQUES



	Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.			*Jan.			Fév. *			Mars			Avril		*	Mai			Juin			Juil.	
	1	2	3	4	5	6	~~7~~	8	9	10	11	12	13	14	15	16	~~17~~	18	19	20	21	22	23	24	25	26	~~27~~	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Nombres	Les nombres jusqu'aux millions/milliards : - numération de position - décompositions - comparer, ranger, encadrer							Les nombres jusqu'aux millions/milliards : (avec une droite graduée) - décompositions - comparer, ranger, encadrer				Fractions : - de la division à la fraction - designations orales/écrites - problèmes simples - encadrement, comparaison - décomposition additive				Fractions : (droite graduée) - encadrement, comparaison - décomposition additive			Nombres décimaux : - de la fraction au nombre décimal - numération décimale - encadrement													
Calcul			Addition et soustraction : - sens - additions et soustractions posées			Multiplication : - sens - tables de multiplications - multiplications posées			Division : - sens - de la multiplication à la division - divisions en ligne (mentales)								Division : - divisions posées (deux entiers)							Division : - divisions posées (quotien décimal)											
Calcul mental	Etoile blanche				Etoile jaune				Etoile orange				Etoile rose				Etoile verte			Etoile bleue					Etoile violette				Etoile marron				Etoile noire			Etoile rouge
Grand, et mes,				Longueurs et périmètres : - mesures - conversions - problèmes et calculs - formules (carré, rectangle)					Les masses : - mesures - conversions - problèmes				Contenances : - estimer la mesure d'une contenance - conversions				Aires : - estimer une aire et l'exprimer dans une unité adaptée - pavages - formules (carrés, rectangles)																
Esp. et géom.																																				
Problèmes	Composition : recherche d'un composé (+) Multiplication : recherche du total (x) Configuration rectangulaire (x)				Transformation : état final (+/-) Comparaison : état (+/-)				Comp. : recherche de la comparaison				Transformation : recherche de la transfo. ou de l'état initial				n fois plus / moins : quantité finale			Composition : partie (-)				Division-quotition et division-partition				n fois plus / moins : quantité initiale et nombre de fois				Produit cartésien			Quatrième de proportionnelle			

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION D'HISTOIRE



Sept.			Oct.			*Nov.			Déc.				*Jan.			Fév. *		Mars				Avril		*	Mai			Juin				Juil.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Thème 2			Thème 3									Thème 4						Thème 5												Thème 6					
Louis XIV, le roi Soleil à Versailles.			De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.			Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire.												Les énergies majeures de l'âge industriel (charbon puis pétrole) et les machines.												La construction européenne.					
								Armistice du 11 nov. 1918																			Victoire du 8 mai 1945							

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION DE GÉOGRAPHIE



Sept.				Oct.			*Nov.				Déc.			*Jan.				Fév. *			Mars				Avril		*		Mai					Juin				Juil.
1	2	3	4	5	6	~~7~~	8	9	10	11	12	13	14	15	16	~~17~~	18	19	20	21	22	23	24	25	26	~~27~~	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Thème 5 - Communiquer (Internet)											Thème 6 - Mieux habiter										Thème 4 - Se déplacer														
Un monde de réseaux + Un habitant connecté au monde.							Des habitants inégalement connectés dans le monde.				Favoriser la place de la « nature » en ville.			Recycler.				Habiter un écoquartier.			Se déplacer au quotidien en France et dans un autre lieu du monde (+ développement durable)						Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde (+ développement durable)									

A définir :
- Projet EDD sur l'énergie
- Projet EDD sur l'alimentation
- Projet "Un village" avec l'association "Par le monde"

LA TANIÈRE DE Kyban
Téléchargé sur http://taniere-de-kyban.fr

PROGRAMMATION DE SCIENCES



Sept.				Oct.			*Nov.				Déc.				*Jan.				Fév. *			Mars				Avril		*		Mai				Juin					Juil.
1	2	3	4	5	6	~~7~~	8	9	10	11	12	13	14	15	16	~~17~~	18	19	20	21	22	23	24	25	26	~~27~~	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.			Observer et décrire différents types de mouvements.			Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).				Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin.			Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.				Identifier un signal et une information.			Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.				Relier la production de matière par les animaux et leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants.							Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks).					
	En lien avec le projet "un village"																													En lien avec le projet EDD							