GS

Solides et positions

Attendus de fin de cycle

Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous…) dans des récits, descriptions ou explications.

La séquence

Prérequis

- Connaitre le vocabulaire permettant de préciser une position (au-dessus, au-dessous, à droite, à gauche, entre, devant, etc.)
- Connaitre le nom des solides (cube, pavé droit, cylindre et prisme à base triangulaire)

Evaluation

Critères :
- Utilisation des mots appropriés pour désigner la position d'un solide.
- Utilisation des mots appropriés pour désigner les solides (avec aide si nécessaire).
- Réalisation de phrases complètes.
- En situation de construction : compréhension des consignes données oralement.

Construire des outils pour structurer sa pensée

DÉCOUVRIR

Découvrir et manipuler librement le jeu de construction.

Objectifs

- Manipuler et se familiariser avec quelques solides.

STRUCTURER

Reproduire des constructions à partir de modèles (photographies).

Objectifs

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Donner des instructions (à l'oral) à un autre élève pour qu'il réalise une construction.

Objectifs

- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés.
- Comprendre ces marqueurs.

RÉINVESTIR

Donner des instructions (à l'oral) à un autre élève pour qu'il puisse reproduire la construction du modèle.

Objectifs

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle communiqué oralement.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés.

LA TANIERE DE Kyban
http://taniere-de-kyban.fr