Appartient à :

.....

Classe de .....

.....

.....

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je résous des problèmes

Appartient à :

.....

Classe de .....

.....

.....

LA TANIÈRE DE Kyban

LA TANIÈRE DE Kyban

Je résous des problèmes

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de **manipulation**...

... ou faire un **schéma**.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions

J'ajoute,
je réunis,
etc.

soustractions

J'enlève,
je cherche la différence,
Je cherche la partie d'un tout, etc.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - taniere-de-kyban.fr

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédiger une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de **manipulation**...

... ou faire un **schéma**.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions	soustractions	multiplications
J'ajoute, je réunis, etc.	J'enlève, je cherche la différence, la partie d'un tout, etc.	Je réunis plusieurs fois la même quantité et je cherche le tout.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - taniere-de-kyban.fr

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédiger une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de **manipulation**...

... ou faire un **schéma**.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions	soustractions	multiplications	divisions
J'ajoute, je réunis, etc.	J'enlève, je cherche la différence, la partie d'un tout, etc.	Je réunis plusieurs fois la même quantité et je cherche le tout.	Je partage, je fais des groupes égaux et je cherche le nombre de groupes.

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - taniere-de-kyban.fr

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédiger une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.

LA TANIÈRE DE Kyban

J'essaye d'**imaginer l'histoire** dans ma tête, comme un petit film. Je dois **comprendre** la situation.

Si besoin, je peux utiliser du matériel de **manipulation**...

... ou faire un **schéma**.

Je lis l'énoncé et je le comprends.

LA TANIÈRE DE Kyban

Je lis la **question** et je me demande :

Qu'est-ce que je dois chercher ?

Pour m'aider par la suite, je peux souligner la question en rouge.

Je lis la question et je me demande ce que je cherche.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que je sais ce que je cherche, je dois chercher, **dans l'énoncé, les informations utiles** (pour répondre à la question).

Dans certains énoncés, il y a des informations « en trop », qui ne sont pas utiles pour répondre à la question !

Pour m'aider, je peux souligner les informations utiles en bleu.

Je cherche les informations utiles.

LA TANIÈRE DE Kyban

Maintenant que j'ai réuni tous les éléments dont j'ai besoin, je cherche **l'opération qui m'aidera à trouver la réponse** à ma question.

Il existe des problèmes où il n'y a pas besoin d'un calcul.

additions	soustractions	multiplications	divisions
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Je cherche l'opération à réaliser (si besoin).

LA TANIÈRE DE Kyban - taniere-de-kyban.fr

LA TANIÈRE DE Kyban

Avant de répondre, je **relis la question** :

Est-ce que le résultat trouvé correspond à ce que je cherchais ?

Est-ce que le résultat me semble logique ?

Si j'ai répondu deux fois « oui », alors, je relis la question une dernière fois pour **rédiger une phrase de réponse**.

Pour éviter les erreurs, je peux réutiliser les mots de la question.

Je relis la question et écris une phrase de réponse.