Jogging d'écriture

Consignes d'écriture

LA TANIÈRE DE Kyban

Par numéro

ou par domaines

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66				

Par domaines

- Construction de la phrase
- Grammaire du verbe
- Le groupe nominal et ses accords
- Orthographe
- Raconter un évènement passé
- Inventer une histoire ou une suite
- Décrire, expliquer ou convaincre

LA TANIÈRE DE Kyban

Construction de la phrase

Construction de la phrase

- Raconte ton weekend
- Invente une histoire
- Ta matière préférée
- Ton meilleur souvenir de vacances
- Décris la classe
- Une publicité pour un stylo très spécial
- Une publicité pour vendre l'école
- Une publicité pour la cantine
- Des questions pour un extraterrestre
- Ce que tu aimes pendant les vacances
- Le contenu du sac de la maitresse
- Une liste des mots drôles (son [s])
- Ta saison préférée
- Dans l'école de tes rêves
- Dialogue entre un crocodile et un pélican
- Un chien entre dans la classe

Phrase négative

- Ce que tu aimes (ou pas) en maths
- Le « monde à l'envers »

PPS et répétitions

- La chasse du chat
- Une petite sœur capricieuse

Grammaire du verbe (1)

S / V

- Ta saison préférée
- Ce que tu fais après l'école
- Travailler en groupe
- Un chien entre dans la classe

Inf. et participe passé

- Raconte ton weekend
- Ce que tu aimes pendant les vacances
- 30 bébés hurlants ou un crocodile ?
- Qu'as-tu préféré l'an passé à l'école ?
- La dernière fois que tu as gagné à un jeu
- Ta dernière victoire à la course
- Le moment où tu as le plus ri
- Le moment où tu as été le plus heureux
- Ce que t'a dit maman ou papa ce matin
- Un moment où tu as été triste

Inf.

- Potion pour être fort en français
- Potion pour être fort en maths

Présent

- Ta matière préférée
- Décris la classe
- Une publicité pour un stylo très spécial
- Une publicité pour vendre l'école
- Une publicité pour la cantine
- Ce que tu aimes pendant les vacances
- Le contenu du sac de la maitresse
- Ta saison préférée
- Dans l'école de tes rêves
- Dialogue entre un crocodile et un pélican
- Un chien entre dans la classe
- Ce que tu aimes (ou pas) en maths

LA TANIÈRE DE Kyban

Grammaire du verbe (2)

Présent

- Le « monde à l'envers »
- Visite d'un château hanté
- Ce que tu fais après l'école
- Travailler en groupe
- Ce que tu fais en récréation
- Définition du mot « carambouillage »
- Un robot venu du futur

Impft

- Ton plus beau dessin
- Le paysage de la cour à la rentrée

Futur

- Ce que tu seras plus tard
- Les élèves dans cent ans

Verbes spécifiques

- Décris la classe(avoir / être)
- Une publicité pour un stylo (avoir / être)
- Visite d'un château hanté (avoir / être)
- Le contenu du sac de la maitresse(avoir)
- Décris ta famille (avoir / être)
- Le contenu des cartables (avoir)
- Décris un camarade (avoir / être)
- Décris la maitresse (avoir / être)
- Décris la décoration de ta chambre (av. / ê)
- Paroles maman ou papa (faire / dire)
- Faire un gâteau (faire / prendre)
- Un long voyage (aller / venir)
- Ce que tu feras plus tard (vouloir / pouvoir)
- Trois vœux (vouloir / pouvoir)
- Ce que voit l'oiseau (voir)

LA TANIÈRE DE Kyban

Le groupe nominal et ses accords

Accord dans le groupe nominal

- Décris la classe
- Le contenu du sac de la maitresse
- Visite d'un château hanté
- Une publicité pour vendre l'école
- Une publicité pour la cantine
- Ta saison préférée
- Dans l'école de tes rêves
- Ton plus beau dessin
- Tes fruits et légumes préférés
- Les fruits et légumes que tu n'aimes pas
- Décris ta famille
- Décris la décoration de ta chambre
- Le jardin de tes rêves
- Décris la maitresse
- Faire un gâteau

Utiliser des adjectifs

- Invente une histoire
- Le contenu des cartables
- Décris la maitresse
- Le jardin de tes rêves
- Décris ton canapé ou ton lit
- Duo de sportifs
- La fleur de tes rêves
- La cabane du papy de Lisa
- Lucie et son frère
- Décris ce paysage

LA TANIÈRE DE Kyban

Orthographe

Orthographe contextuelle et phonologie

- Visite d'un château hanté (accents)
- Mots drôles avec [s]
- Une publicité pour vendre l'école (accents)
- Une publicité pour la cantine ([s])
- Un crocodile et un pélican ([k])
- Concours de sauts ([k])
- Un geai survole un champ (g)
- Un gorille et des bananes (g)
- Une fille et des jonquilles ([j])
- Le vélo a crevé (n → m)
- La famille de Félix le chat (double cons.)

Orthographe lexicale

- Duo de sportifs (cons. fin. muette)
- Lucie et son frère (cons. fin. muette)

LA TANIÈRE DE Kyban

Thématiques (1)

Raconter un évènement réel

- Raconte ton weekend
- Ton meilleur souvenir de vacances
- Ce que tu fais après l'école
- Qu'as-tu préféré l'an passé à l'école ?
- La dernière fois que tu as gagné à un jeu
- Ta dernière victoire à la course
- Ton dernier petit déjeuner
- Le moment où tu as le plus ri
- Le moment où tu as été le plus heureux
- Ce que t'a dit maman ou papa ce matin
- Un moment où tu as été triste
- Faire un gâteau

Inventer une histoire ou une suite

- Invente une histoire
- Dialogue entre un crocodile et un pélican
- Un chien entre dans la classe
- Concours de sauts
- Un geai survole un champ
- Un gorille et des bananes
- Une fille et des jonquilles
- Le vélo a crevé
- Travailler en groupe
- La chasse du chat
- Une petite sœur capricieuse
- Un robot venu du futur
- Un long voyage
- Trois vœux

LA TANIÈRE DE Kyban

Thématiques (2)

Décrire

- Décris la classe
- Le contenu du sac de la maitresse
- Le paysage de la cour à la rentrée
- Dans l'école de tes rêves
- Visite d'un château hanté
- Décris ta famille
- Ton plus beau dessin
- Décris la décoration de ta chambre
- Le contenu des cartables
- Décris un camarade
- Le jardin de tes rêves
- Décris ton canapé ou ton lit
- La fleur de tes rêves
- La cabane du papy de Lisa
- Lucie et son frère
- Décris ce paysage

Décrire

- Ce que voit l'oiseau

Expliquer ou convaincre

- Ta matière préférée
- Ce que tu aimes (ou pas) en maths
- Ta saison préférée
- Une publicité pour un stylo très spécial
- Une publicité pour vendre l'école
- Une publicité pour la cantine
- Ce que tu aimes pendant les vacances
- 30 bébés hurlants ou un crocodile ?
- Définition du mot « carambouillage »
- Ce que tu feras plus tard

LA TANIÈRE DE Kyban

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que tu as fait pendant ton weekend.

- Pense au passé composé :
  Avoir (présent) + participe passé
  ou
  être (présent) + participe passé
- N'oublie pas de dire « quand » et « où » se sont passées les choses.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, invente une petite histoire en t'inspirant de l'image.

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18



apofiss.deviantart.com

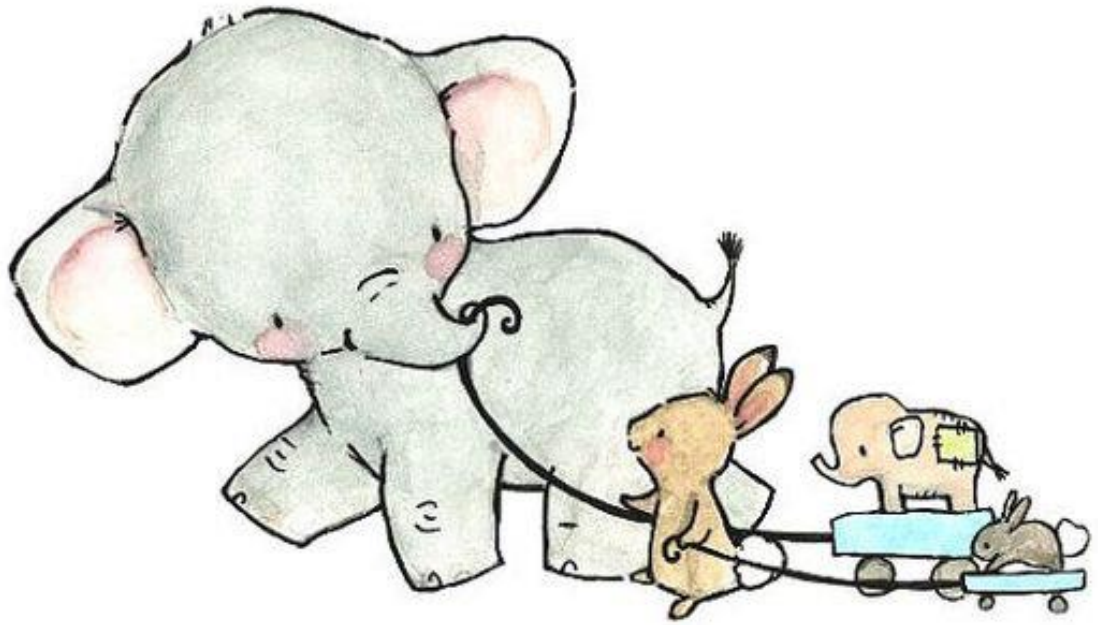
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, invente une petite histoire en t'inspirant de l'image.

19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36



Par Kit Chase

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris quelle est ta matière préférée et pourquoi.

- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
- Si tu la lis toute seule, elle a du sens.
- Dis « de quoi tu parles » puis ajoute ce que tu veux en dire.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ton meilleur souvenir de vacances.

- Pense au passé composé :
  Avoir (présent) + participe passé
  ou
  être (présent) + participe passé
- N'oublie pas de dire « quand » et « où » se sont passées les choses.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris la classe à un enfant vivant à l'étranger.

- Pense à l'accord du verbe : -e/-t (avec il/elle/on) et -ent/-nt (avec ils/elles)
- Tu peux décrire ce qui est présent dans la classe mais aussi les formes, les couleurs, les matériaux (bois, métal, etc.)

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris une publicité pour un stylo très spécial que tu imagineras.

- Pense d'abord à ce que peut faire ce stylo : solidité, écriture, couleur, etc.
- Ton stylo peut même être magique, si tu le souhaites !
- Tu dois donner envie aux lecteurs de l'acheter.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, devine ce qu'il peut y avoir dans le sac de la maitresse.

- Pense au pluriel des noms (-s ou -x).
- Essaye de décrire les objets qui sont dans le sac.
- Tu peux être inventif et écrire des choses farfelues (comme une casserole !)

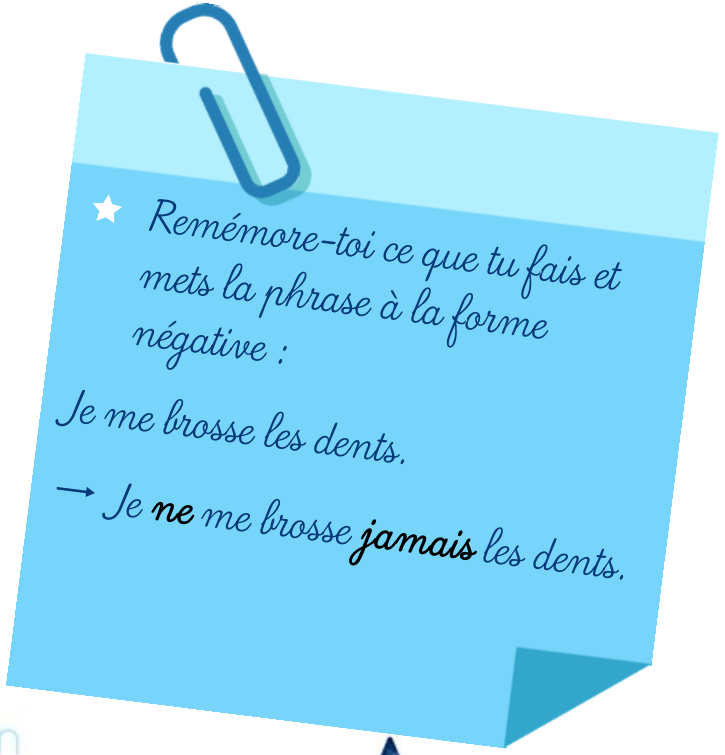
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, explique ce que tu aimes en mathématiques et ce que tu n'aimes pas dans cette matière. Si tu y arrives, explique pourquoi.

- Souviens-toi de tout ce que tu as fait en mathématiques : calculs posés, sur l'ardoise, problèmes, géométrie, mesures, etc.
- N'oublie pas qu'une phrase négative se construit avec 2 mots (mots lunettes : ne....pas).

Jogging d'écriture

Consigne : Imagine que tu es dans le monde à l'envers. En à phrases, raconte ce que tu ne fais pas le matin.



Jogging d'écriture

Consigne : Imagine que tu visites un château hanté. En à phrases, décris ce que tu vois.



Château Transylvanien par Daroz

- Imagine-toi là-bas et le chemin que tu suis : que vois-tu en premier, en arrivant devant ? Et quand tu entres ?
- Des mots utiles : fantôme, monstre, chauve-souris, armure, chevalier, épée, toile d'araignée, poussière, etc.

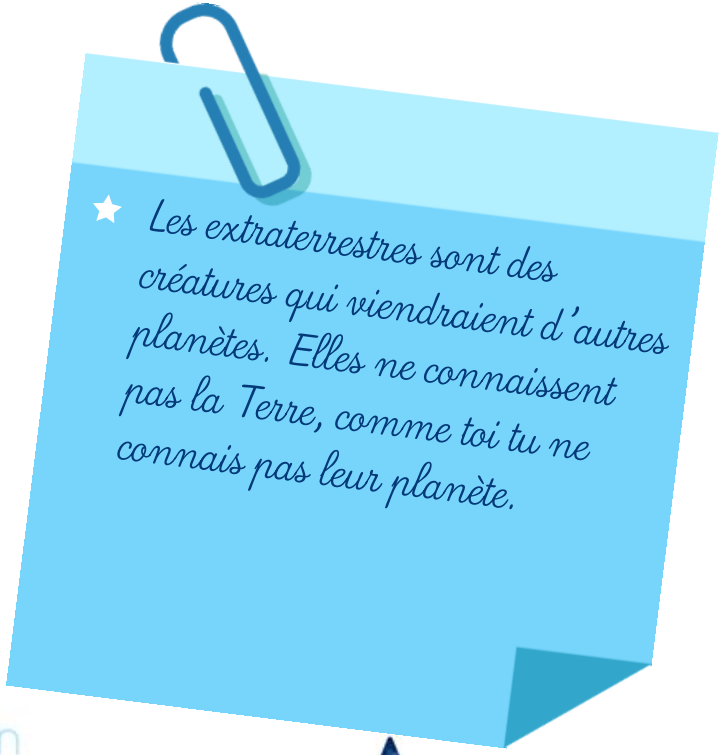
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris une publicité pour vendre l'école.

- Pense aux qualités de l'école qui peuvent pousser quelqu'un à l'acheter : belle, grande, pleine d'élèves intelligents, etc.
- Tu dois donner envie aux lecteurs de l'acheter.

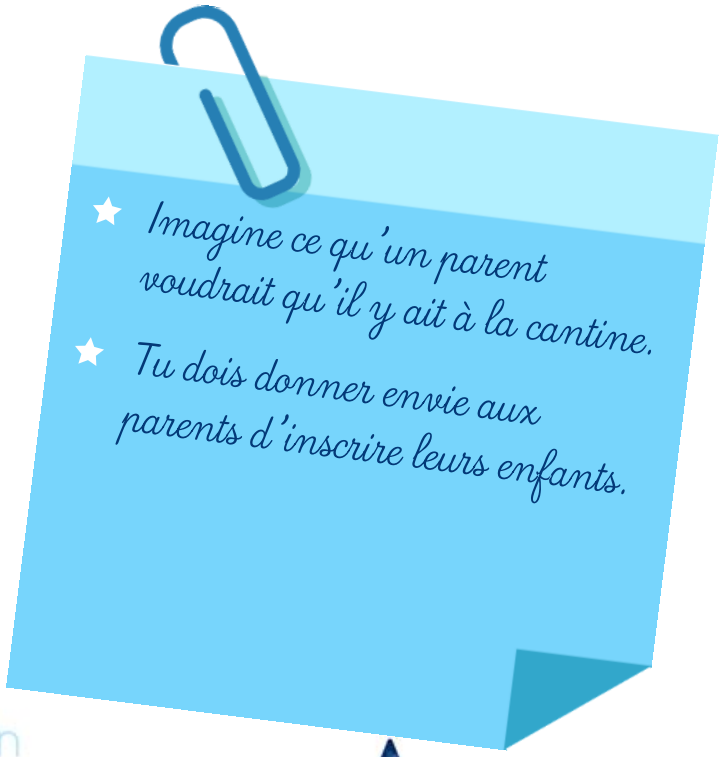
Jogging d'écriture

Consigne : Imagine que tu rencontres un extraterrestre. Ecris les à questions que tu aimerais lui poser.



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris une publicité pour que plus de parents inscrivent leurs enfants à la cantine.



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris au sujet de ta saison préférée. Quelle est-elle ? Pourquoi ?

- Les quatre saisons sont : automne, hiver, printemps et été.
- Que se passe-t-il au moment de ta saison préférée ? Feuilles qui tombent ? Neige ? Fleurs ? Soleil ? Vacances ? Fêtes ? Etc.

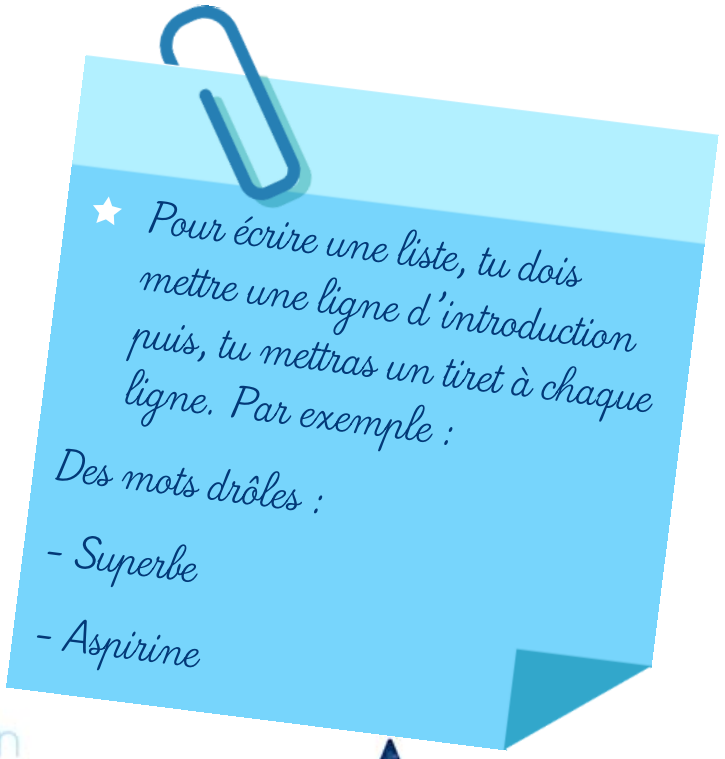
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris l'école de tes rêves. Qu'y trouve-t-on ?



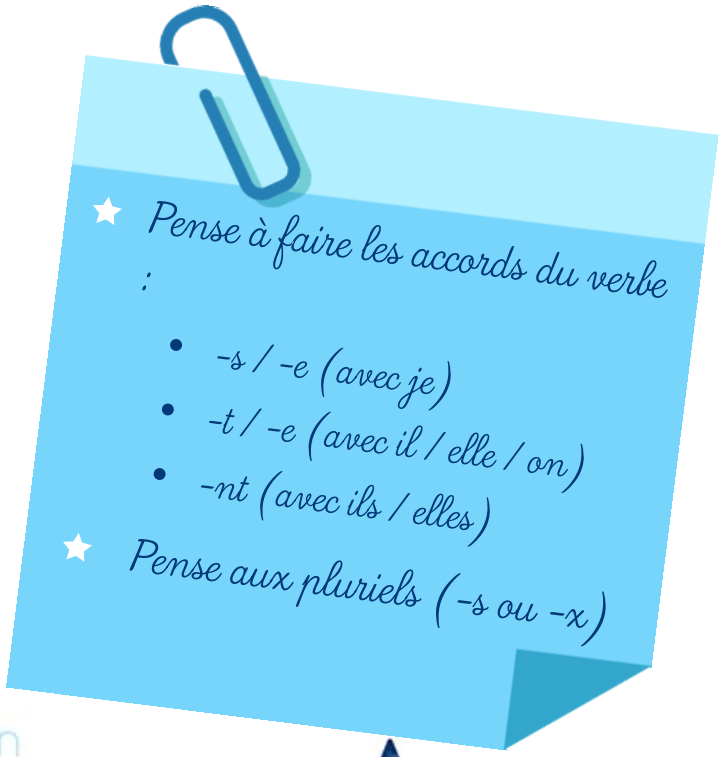
Jogging d'écriture

Consigne : Ecris une liste de mots que tu trouves drôles et qui contiennent le son [s].



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que tu aimes faire pendant les vacances.



Jogging d'écriture

Consigne : Imagine : un chien entre soudainement dans la classe. Raconte ce qui se passe en à phrases.

- Imagine la situation :
  - Que fait la maitresse ?
  - Que font les élèves ?
  - Que fais-tu ?
  - Que fait le chien ?
- Pense à accorder les verbes (terminaisons).

Jogging d'écriture

Consigne : Que préfères-tu ? Etre enfermé avec trente bébés hurlants ou avec un crocodile. Que pourrais-tu faire pour t'en sortir ? (à phrases).

- Il y a deux questions, alors réponds bien aux deux :
  - Que préfères-tu ?
  - Que pourrais-tu faire ?
- Pense aux pluriels.

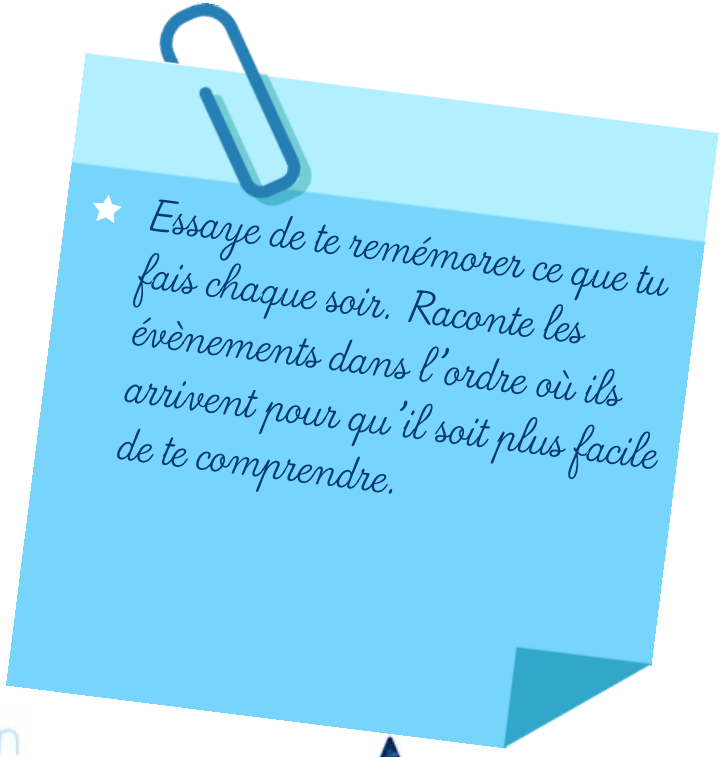
Jogging d'écriture

Consigne : Souviens-toi de la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Raconte ce qu'il s'est passé en à phrases.

- Avant d'écrire, rappelle-toi de ce qui s'est passé et dans quel ordre cela s'est déroulé.
- Tu peux raconter ta réaction mais aussi celle de tes camarades de jeu.
- Tu peux parler de tes émotions.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que tu fais le soir après l'école.



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ton meilleur souvenir d'école de l'année dernière.

- Rappelle-toi tous les moments que tu as aimés puis choisis-en un seul.
- Essaye de dire « quand », « où » il a eu lieu et avec qui tu étais.
- Tu utiliseras du passé composé.

Jogging d'écriture

Consigne : Imagine que tu as une petite sœur capricieuse. Elle veut un bonbon à tout prix. Raconte ce qu'elle fait en à phrases.

- Capricieux, capricieuse : qui fait des caprices.
- Caprice : Quand on veut quelque chose, tout à coup, et qu'on est prêt à faire une crise pour l'obtenir, on « fait un caprice ».

Jogging d'écriture

Consigne : Imagine : en Arts, toi et trois camarades devez travailler en groupe pour faire une maquette de la classe. Raconte ce que vous faites en à phrases.

- Choisis trois amis à toi et imagine que vous travaillez ensemble : qui fait quoi ? À quoi ressemble votre maquette ? Avec quels matériaux travaillez-vous (carton, papier, bois, etc.) ?
- Attention aux accords des verbes (terminaisons)

Jogging d'écriture

Consigne : Imagine ou souviens-toi de ta participation à une course. Raconte ce qu'il s'est passé et si tu as gagné en à phrases.

- Contre qui courais-tu ?
- Qui était là pour vous regarder ?
- As-tu gagné ?
- Comment as-tu réagi face à ta victoire ou ta défaite ?
- Comment a réagi ton camarade ?

Jogging d'écriture

Consigne : Souviens-toi de la cour le jour de la rentée. Décris ce paysage et le temps qu'il faisait en à phrases.

- Y avait-il du soleil ? Des nuages ? De la pluie ? Du vent ? Faisait-il froid ? Chaud ?
- Comment étaient les arbres ? Les feuilles ?

Jogging d'écriture

Consigne : Un chat aperçoit une mouche et commence à la chasser. Raconte ce qu'il se passe en à phrases.

- Que fait le chat ? Que fait la mouche ?
- Pense à l'accord des verbes (terminaisons) et aux pluriels (-s et -x).
- Tu peux préciser le lieu (où ?).

Jogging d'écriture

Consigne : Un crocodile rencontre un pélican. Que se disent-ils ?

★ Pour faire un dialogue, tu devras utiliser des guillemets. Par exemple :

Le crocodile dit : « Bonjour, quel animal es-tu ? ». L'oiseau lui répond : « Je suis un pélican. »

Ne reprends pas tous ces mots.

Jogging d'écriture

Consigne : Pendant un concours de saut, un kangourou affronte un cougar. Raconte ce qu'il se passe en à phrases.



Un cougar - Wikipédia

- Un cougar est un félin (comme un grand chat) et un kangourou est un animal avec une poche sur le ventre. Les deux sautent très hauts.
- Comment sautent-ils ? Qui gagne ? Comment réagissent ces deux animaux ?

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris les membres de ta famille.

- Tu peux décrire ton papa, ta maman, tes frères et sœurs mais aussi tes cousins et cousines, tes oncles et tantes, tes grands-parents, etc.
- Fais attention au verbe être (il est, ils sont) et avoir (il a, ils ont).

Jogging d'écriture

Consigne : Souviens-toi de ton plus beau dessin. En à phrases, décris-le.

- Tu peux parler de ce qu'il représente, des couleurs, des formes ou encore de comment tu l'as fait.
- Pense aux pluriels (-s ou -x) et les accords des verbes (terminaisons).

Jogging d'écriture

Consigne : Un geai survole un champ où une gerbille grignote du blé quand soudain surgit un aigle. En à phrases, raconte ce qu'il se passe.

- Cette histoire commence avec trois personnages. Chaque personnage peut avoir sa phrase (personnage + ce qu'il fait).
- Apporte des détails et précisions : Où ? Quand ? Comment ?

Jogging d'écriture

Consigne : Un gorille aperçoit un régime de bananes en haut d'un grand arbre mais n'arrive pas à grimper. En à phrases, raconte ce qu'il se passe.

- Le gorille a un problème : comment va-t-il le résoudre ?
- N'oublie pas la construction des phrases (personnage + ce qu'il fait).
- Apporte des détails et précisions : Où ? Quand ? Comment ?

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris la décoration de ta chambre.

- Tu peux décrire les objets de ta chambre : comment ils sont ? Quelle forme ? Quelle couleur ? Où sont-ils situés ? Etc.
- Pense aux pluriels (-s ou -x) et aux accords des verbes (terminaisons).

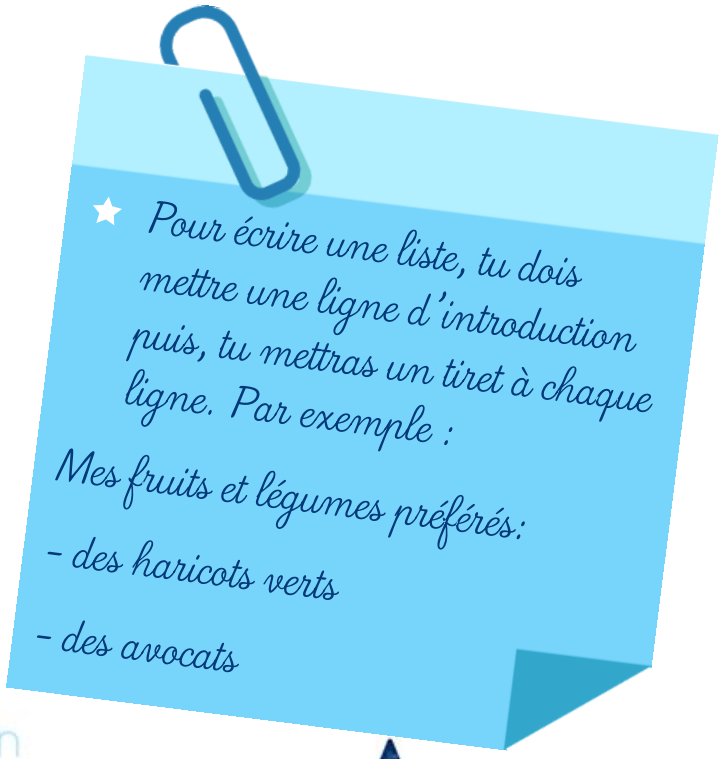
Jogging d'écriture

Consigne : Que veux-tu faire plus tard ? Penses-tu pouvoir y arriver ? Comment ? Pourquoi ? Réponds en à phrases.

- Il y a quatre questions donc tu peux aisément faire quatre phrases : une phrase pour répondre à chaque question.
- Attention aux verbes « vouloir » et « pouvoir » !
- Attention au futur si tu en utilises !

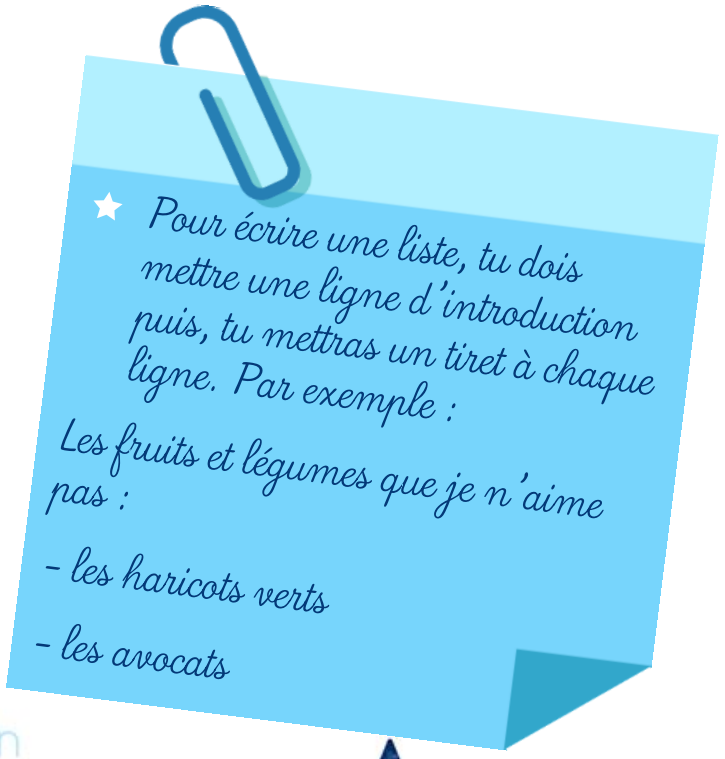
Jogging d'écriture

Consigne : Ecris la liste de tes fruits et légumes préférés (au moins).



Jogging d'écriture

Consigne : Ecris la liste des fruits et légumes que tu n'aimes pas (au moins).



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que tu fais habituellement pendant la récréation.

- Tu peux utiliser des mots comme : souvent, parfois, toujours, jamais, quelquefois, de temps en temps, régulièrement, etc.
- Pense aux accords des verbes (terminaisons) et aux pluriels (-s ou -x).

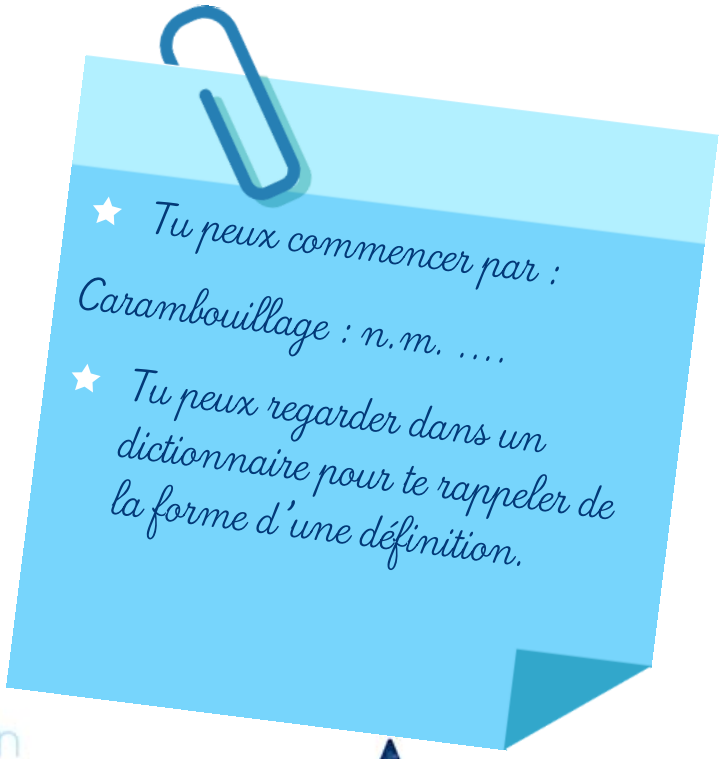
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ton petit déjeuner de ce matin.

- Tu peux parler de ce que tu as mangé, ce que tu as fait, de quoi tu as parlé, etc.
- Pense au passé composé (être ou avoir au présent + participe passé).

Jogging d'écriture

Consigne : Invente la définition du mot « carambouillage ».



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, invente une courte histoire au sujet d'un robot qui viendrait du futur.

- Imagine qu'un robot arrive aujourd'hui dans la classe, dans la cour ou chez toi : que ferait-il ? Que ferais-tu ? Et les personnes qui t'entourent ?
- Pense aux accords des verbes (terminaisons) et aux pluriels (-s ou -x).

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris ce qu'il y a dans ton cartable aujourd'hui (trois adjectifs minimum).

- Tu peux dire tout ce qu'il y a dans ton cartable mais préciser aussi les tailles, les formes, les couleurs, etc.
- Pense aux pluriels (-s ou -x).
- Attention aux verbes avoir (il a/ ils ont) et être (il est / ils sont)

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, imagine la vie des élèves dans cent ans.

- Comment s'habilleront-ils ? Quel sera leur jeu préféré ? Comment sera l'école ? Les maitres et maitresses ? Avec quoi travailleront-ils ?
- Attention aux terminaisons du futur !

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris un camarade de la classe (trois adjectifs minimum).

- Tu peux décrire ses cheveux, son visage mais aussi ses vêtements, ses habitudes, etc.
- Tu peux décrire son caractère.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte le moment où tu as le plus ri.

- Souviens-toi de ce moment : qui était là ? Où cela s'est-il déroulé ? Pourquoi riais-tu ?
- Pense au passé composé (être ou avoir au présent + participe passé).

Jogging d'écriture

Consigne : Une gentille jeune fille vend de jolies jonquilles jaunes devant l'école. Elle t'en offre une. Que fais-tu ? En à phrases, raconte ce qu'il se passe.



Jonquille sur Wikipédia

- Tu peux commencer par dire ce que tu fais puis parler de la réaction de la jeune fille.
- Pense aux accords des verbes (terminaison) et aux pluriels (-s ou -x).

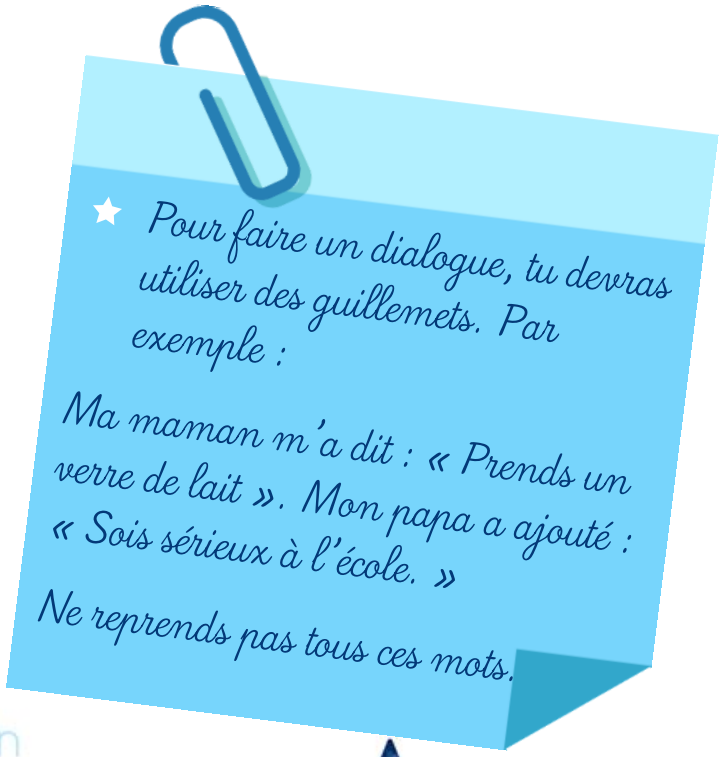
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte le moment où tu as été le plus heureux de ta vie.

- Souviens-toi de ce moment : qui était là ? Où cela s'est-il déroulé ? Pourquoi étais-tu heureux ?
- Pense au passé composé (être ou avoir au présent + participe passé).

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que ton père ou ta mère t'ont dit ce matin avant l'école.



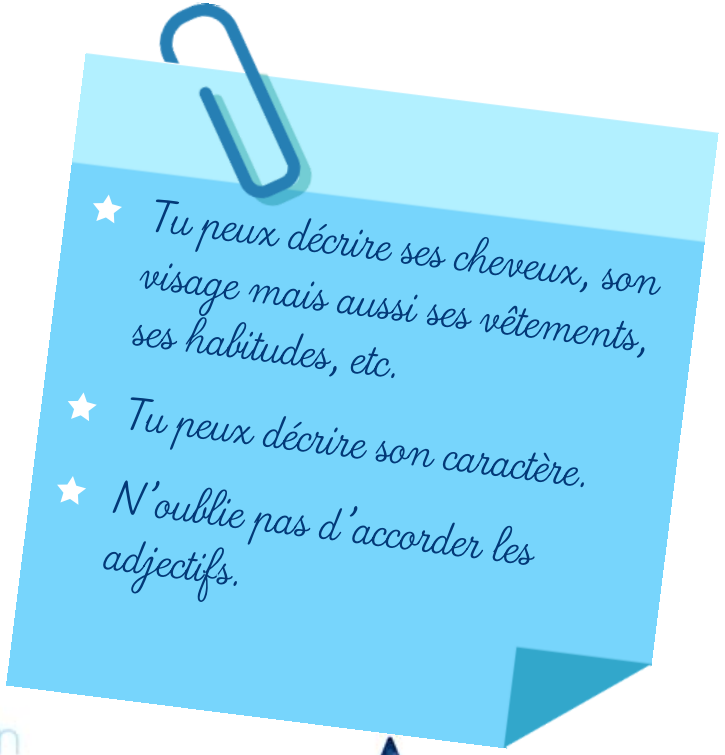
Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte un moment où tu as été triste.

- Souviens-toi de ce moment : qui était là ? Où cela s'est-il déroulé ? Pourquoi étais-tu triste ?
- Pense au passé composé (être ou avoir au présent + participe passé).

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris la maitresse.



Jogging d'écriture

Consigne : Tu fais du vélo mais la roue a crevé. Que fais-tu ? Raconte en à phrases.

- Imagine la scène : où es-tu ? Avec qui es-tu ? Qu'as-tu apporté avec toi ?
- Comment as-tu crevé ? Es-tu tombé ?
- Que fais-tu ensuite ? Comment règles-tu le problème ?

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris le jardin de tes rêves.

- Tu peux décrire les arbres, les fleurs, les bancs, les jeux, les animaux, etc.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.
- Attention aux verbes être (il est / ils sont) et avoir (il a / ils ont).

Jogging d'écriture

Consigne : Tu décides de partir pour un long voyage. Où vas-tu ? Pourquoi ? (à phrases).

- Tu peux choisir d'aller chez quelqu'un, d'aller dans un pays ou une ville particulière.
- Tu peux décider d'aller à plusieurs endroits.
- Essaye de trouver plusieurs raisons à ces choix.

Jogging d'écriture

Consigne : Tu décides de faire un gâteau. Que fais-tu ? (à phrases).

- Tu peux parler des ingrédients, des gestes (mélanger, malaxer, mixer, râper, etc.).
- Tu peux décrire ton gâteau.
- N'oublie pas d'utiliser des adjectifs si tu le peux, et de les accorder.

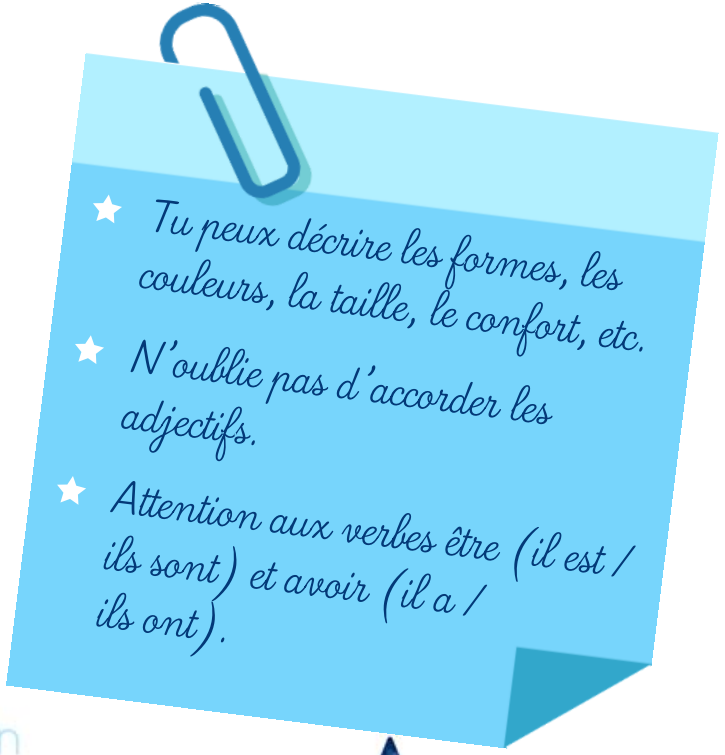
Jogging d'écriture

Consigne : Un génie te propose de faire trois vœux. Quels vœux fais-tu ? Que peux-tu faire ensuite pour le remercier ? (à phrases)

- Tu as trois vœux, qui peuvent être tous dans une phrase ou dans trois phrases différentes.
- N'oublie pas de dire comment tu remercies le génie.
- Attention aux verbes « vouloir », « pouvoir », « faire » et « dire » !

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris ton lit ou ton canapé.



Jogging d'écriture

Consigne : Une grande sportive porte une petite jupe verte et une longue chemise violette. Décris son partenaire qui porte un short et un polo. (à phrases)

- Les vêtements du partenaire ont surement les mêmes longueurs et couleurs que ceux de sa partenaire, puisqu'ils sont en équipe.
- Accorde bien les adjectifs.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris la recette de la potion pour être fort en français.

- C'est une potion, donc elle est magique : les ingrédients peuvent être loufoques (livres, lettres, encre, etc.)
- Pour écrire une recette, utilise l'infinitif. Par exemple :

Mélanger de l'eau et du papier.

Jogging d'écriture

Consigne : Le papy de Lisa lui propose de repeindre la vieille cabane du jardin pour la rendre plus jolie. Décris la cabane une fois terminée (trois adjectifs minimum).

- Tu peux parler de la cabane elle-même : porte, fenêtre, murs.
- Tu peux parler des formes, de la taille et des couleurs.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Jogging d'écriture

Consigne : Lucie est grande et gentille. Son frère est tout le contraire. Décris-le en à phrases.

- Tu peux parler de l'apparence du frère : sa taille, ses cheveux, ses vêtements.
- Tu peux aussi parler de son caractère.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris toute la famille de Félix, le chat.

- Félix peut être un fils, un père ou un grand-père. Invente tous les autres membres de la famille chat.
- N'oublie pas de les décrire physiquement (taille, couleurs, etc.) et de décrire leur caractère (gentil, doux, etc.)

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris la recette de la potion pour être fort en mathématiques.

- C'est une potion, donc elle est magique : les ingrédients peuvent être loufoques (livres, lettres, encre, etc.)
- Pour écrire une recette, utilise l'infinitif. Par exemple :

Mélanger de l'eau et du papier.

Jogging d'écriture

Consigne : Imagine que tu es un oiseau. Décris ce que tu vois lorsque tu voles en à phrases (trois adjectifs minimum).

- Quand un oiseau vole, il voit les choses d'en haut. Décris les formes, les tailles, les couleurs, etc.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris la fleur de tes rêves.

- Tu peux décrire les pétales, la tige, les feuilles, les formes, les couleurs, etc.
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.
- Attention aux verbes être (il est / ils sont) et avoir (il a / ils ont).

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, décris ce paysage.



Le passage de Sonora par Chateaugrief

- Essaye d'être méthodique : que vois-tu en premier ? Et ensuite ? Et à la fin ?
- N'oublie pas d'accorder les adjectifs.
- Attention aux verbes être (il est / ils sont) et avoir (il a / ils ont).

Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, raconte ce que tu feras cet été.

- Essaye de raconter les choses dans l'ordre où tu les feras. Précise « où » et « quand ».
- Si tu ne sais pas encore ce que tu feras, invente.
- Attention aux terminaisons du futur !